

«Утверждаю»
Директор школы Филина М.Н. /В.Е.Гниломедова/
« 30 » сентября 2022г.



Программа
по организации наставничества
СП Еланского филиала
ГБОУ СОШ с.Новокуровка
общеразвивающего вида

Составитель:

Филина Мария Николаевна, старший воспитатель
СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка

2022-2023 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по организации наставничества СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка общеразвивающего вида
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Филина Мария Николаевна, старший воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<p style="text-align: right;">36 лет</p> <p style="text-align: right;">2года</p> <p style="text-align: center;">1 квалификационная категория, май 2020 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления за высокое профессиональное мастерство – 15.09.2020г. 2. Грамота Хворостянского района за активную работу по воспитанию подрастающего поколения- 2019г. <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления за 1 место в окружной научной конференции учащихся - 2019г. 2. Грамота Хворостянского района за высокие показатели в районной рейтинговой краеведческой программе-2018г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Тютин Валентина Юрьевна, воспитатель, 3 года
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы; 2. Изучение инновационных технологий (сенсорное воспитание) 3. Нормативно-правовые документы (АООП ДО)
Сроки и этапы реализации программы	2022-2023 учебный год
Ожидаемые результаты программы	<p>Умение применять разнообразные методы в работе с детьми в разновозрастной группе;</p> <p>Применение инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Умение разработать АООП ДО для детей с ОВЗ;</p>
Форма мониторинга результативности	Посещение наставником НОД; Анкетирование, обсуждение с наставником интересующий вопросов;

**Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Оказание помощи в организации работы с документацией разновозрастной группы	Обмен опытом по составлению календарного плана воспитательной работы	сентябрь	очный	Составлен проект календарного плана воспитательной работы
Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Консультации и ответы на интересующие вопросы	Ноябрь-январь	очный	«Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования»
Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	Ответы на интересующие вопросы	Февраль	очный	
Выявить направления педагогической работы, вызвавшие наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.	Собеседование по итогам работы	Март	очный	
Развитие умения планировать работу с использованием современных образовательных технологий (сенсорное воспитание).	Беседа-практикум Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Апрель	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель	Май	очный	

Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Воспитатель-воспитатель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета воспитателей Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Форумы Деловые игры