

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с.Новокуровка муниципального района  
Хворостянский Самарской области  
за 2023 год**

1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Стратегической целью ГБОУ СОШ с.Новокуровка является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно- дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Наименование ОУ - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области (краткое ГБОУ СОШ с.Новокуровка)

Юридический, фактический адрес - 445586, Самарская область, Хворостянский район, с.Новокуровка, ул.Советская, 62.

Адреса филиалов и структурных подразделений:

Учреждение имеет филиал:

Еланский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области  
445596, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Елань, ул. Центральная, д. 58

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

1. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области

445586, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Новокуровка, ул. Советская, д. 44

2. Структурное подразделение Еланского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области

445596, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Елань, Неверова, 6

3. Чагринский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области

445587, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, ст. Чагра, ул. Строителей, д. 11

4. Структурное подразделение Михайло-Лебяжского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области

445595, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Михайло-Лебяжье, ул. Центральная, 21

Год основания ОУ - 1964г, в 2019 году она отметила своё 55-летие.

Телефон/ факс - 8(84677) 9-94-08

[E-mail-n\\_so\\_n\\_kur\\_sch\\_hvr@samara.](mailto:E-mail-n_so_n_kur_sch_hvr@samara)

Адрес сайта <http://novokurovka.minobr63.ru>

Лицензия: № 6408, серия - 63JI01 , номер- 0001808 , дата выдачи- 13 января 2016г. Срок действия -бессрочно, выдана - Министерством образования и науки Самарской области. Аккредитация: № 617-16, серия - 63A01 , номер- 0000662, дата выдачи- 25 апреля 2016г. Срок действия - 25 мая 2024г, выдана - Министерством образования и науки Самарской области.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39 а. Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации. Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с

действующим законодательством.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа - победитель инновационного общеобразовательного проекта политической партии Единая Россия «Достойные граждане великой страны».

**2. Структура образовательного учреждения и система управления.** Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением

- Общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет;
- орган самоуправления;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с. Новокуровка. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ с. Новокуровка определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ с. Новокуровка. Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ СОШ с. Новокуровка в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Аналитическая часть**

3.1 оценка организации образовательного процесса

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с. Новокуровка

- начало учебного года - 01 сентября 2023 г.
- окончание учебного года: 25 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года, четвертей (полугодий):

продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя в 1-9, 11 классах

шестидневная учебная неделя - 10 класс

продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 5-дн.уч.нед. \* 33 уч. нед. = 165 дн.)
- во 2-9, 11 классах – 34 недели (расчет: 5-дн. уч.нед. \* 34 уч. нед. = 170 дн.)
- в 10 классе - 34 недели (расчет 6-дн. уч.нед. \* 34 уч.нед. = 204 дн.)

Школа работает в 1 смену.

Учебный год делится в 1- 11 классах на четверти

- продолжительность урока:

1 класс(1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);

1 класс(2 полугодие): январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПин СП 2.4.3648-20, п.3.4.16)

2- 11 классы продолжительность урока по 40 минут

### 3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1- 4 -х, 5-6 -х и 10-11-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что больше времени стали уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения осталось на высоком уровне 98 %.

### 3.3. Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающиеся познакомились с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Государственные символы Российской Федерации включены в общественные пространства школы: холл, коридор; в учебные кабинеты; административные помещения.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней

образования в объеме 34 часов на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах реализованы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует федеральный проект «Профминимум» на продвинутом уровне. В рамках проекта в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты» с 6 по 11 класс.. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности ООО и СОО в объеме 34 часа. Занятия проводятся каждый четверг классными руководителями. В урочную часть образовательной программы включены следующие темы профориентации Тьютерева

В 10 классе, для 4 обучающихся организовано обучение психолого- педагогического класса. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В течение учебного года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в проектах и акциях "Территория без наркотиков", «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в видеоконференции «Имею право знать» по вопросам профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений;
- спортивная эстафета под названием "Здоровое поколение";
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ -технологий;
- беседы с участием сотрудников О МВД, ПДН, ГИБДД по Хворостянскому району

#### *Реализация образовательных проектов.*

В образовательном учреждении успешно реализуются проекты:

1. Проект «Одаренные дети»

Показателями успешной работы являются: стремление к выполнению закона РФ «Об образовании», стабильность успеваемости и качества знаний учащихся, число победителей конкурсов научно-практических конференций, олимпиад, фестивалей, а также успешное поступление на бюджетные места по результатам ЕГЭ в ВУЗы Самарской области.

Уровень участия	Название	Награды	Ф.И учащихся (участников), класс	Ф.И.О учителя
Областной	Региональный конкурс	Финалист	Юдина Алиса	

обучающихся общеобразовательных организаций в Самарской области «Ученик года- 2023» В номинации «Патриот года»			
Финал областной деловой игры активистов ученического самоуправления Самарской области «Управленческие поединки» в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления Самарской области «За ученические советы»	Диплом	Губанов Вячеслав	
Областная научно-практическая конференция «История моей семьи- страница многовековой истории Отечества» номинация «Ратный подвиг дедов и отцов»	1 место	Исакова Варвара	Овсянникова Т.П.
«Исследовательская работа» XXII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвящённых 350-летию со дня рождения Петра I: «Духовно-нравственный потенциал России в исторической и культурной памяти народа»	Диплом	Губанов Вячеслав	
½ финала Самарской областной научно-познавательной игры «Умники»	Диплом	Команда	Овсянникова Т.П.
¼ финала Самарской областной научно-познавательной игры «Умники»	Диплом	Команда	Овсянникова Т.П.
..1/8 финала Самарской областной научно-познавательной игры «Умники»	2 место	Команда	Овсянникова Т.П.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»2023 г. г. Москва	Диплом Призёр	Губанов Вячеслав	Ермакова Д.А.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»2023 г. г. Москва	Диплом Призёр	Прокофьева Ксения	Ермакова Д.А.

	Областной конкурс исследовательский работ учащихся «Гражданин Самарской области-гражданин России», номинация «Святыни земли Самарской»	Диплом	Гулькова Виктория	Овсянникова Т.П.
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»2023 г. г. Москва	Диплом	Щеколдина Алина	Ермакова Д.А.
	Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка» номинация «Социальный проект»	Диплом	Ибоян Лейла	Овсянникова Т.П.
	Открытый Областной конкурс «Краеведческая находка» номинация «Предметы печатной продукции»	1 место	Королёва Анна	Туркина Т.Л.
	Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка», номинация «Исследовательский проект»	Диплом	Губанов Вячеслав	Овсянникова Т.П.
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место	Юдина Алиса	Петрухина Л.В.
	Областной конкурс методических разработок направленных на профессиональное самоопределение «Портфель проектов» номинация « Профорientационная игра»	1 место		Шипилова В.В.
	Областной слёт обучающихся интерактивной площадке «Хочу в мечту» «Профессионал 21 века» «Профорientация»	Диплом	Трошкина Варвара	
	Областной слёт обучающихся интерактивной площадке «Профессии вокруг меня » «Профессионал 21 века» «Профорientация»	Диплом	Прокофьева Ксения	
	Областной слёт обучающихся интерактивной площадке «Профорientация через личностное	Диплом	Землянская Галина	



	самоопределение» « Профессии 21 века»			
	Областной слёт обучающихся интерактивной площадке « Профессии 21 века» « Профорientация»	Сертификат	Команда	
	Региональный этап ПВсероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, охватывающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Диплом Призёр	Ибоян Лейла	
..	Областной конкурс творческих работ «Как я провёл это лето» номинация «Детский отдых; «Ура, каникулы!»	3 место	Юдина Алиса	Шипилова В.В.
.	Областной конкурс творческих работ «Как я провёл это лето» номинация «Детский отдых; «Ура, каникулы!»	2 место	Степаненко Галина	Шипилова В.В.
	Областной конкурс творческих работ учащихся «СТОП- коррупция!», номинация Социальное направление»	2 место	Губанов Вячеслав	Овсянникова Т.П.
	Областной конкурс детских мини-проектов «На защите моих прав», номинация «Научное направление»	1 место	Ибоян Лейла	Овсянникова Т.П.
	Областной конкурс детских мини-проектов «На защите моих прав», номинация «Научное направление»	2 место	Юдина Алиса	Овсянникова Т.П.
	За высокие результаты и активное участие в юнармейском движении муниципального района Хворостянский Самарской области и в честь 5-летия создания местного отделения ВВПОД « Юнармия»	Грамота	Юдина Алиса	
	За высокие результаты и активное участие в юнармейском движении муниципального района Хворостянский Самарской	грамота	Исакова Варвара	

	области и в честь 5-летия создания местного отделения ВВПОД «Юнармия»			
	За высокие результаты и активное участие в юнармейском движении муниципального района Хворостянский Самарской области и в честь 5-летия создания местного отделения ВВПОД «Юнармия»	Грамота	Губанову Вячеславу	
	Окружной фестиваль педагогических идей «Обучать воспитывая, воспитывать обучая», номинация «Лучший урок с воспитательным потенциалом в 10-11 классах»	1 место		Ермакова Д.А.
Окружной	Окружная XIII военно-историческая Олимпиада Членов военно – патриотических клубов и объединений, юнармейцев, учащихся кадетских классов, посвященной 80-летию Сталинградской битвы : «ДОРОГАМИ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ»	Диплом	Абросимов Максим	
	Окружная XIII военно-историческая Олимпиада Членов военно – патриотических клубов и объединений, юнармейцев, учащихся кадетских классов, посвященной 80-летию Сталинградской битвы : «ДОРОГАМИ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ»	Диплом	Исакова Варвара	
	Окружная XIII военно-историческая Олимпиада Членов военно – патриотических клубов и объединений, юнармейцев, учащихся кадетских классов, посвященной 80-летию Сталинградской битвы : «ДОРОГАМИ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ»	Диплом	Кадырахунова Мохларой	
	Окружная XIII военно-историческая Олимпиада	диплом	Юдина Алиса	

Членов военно – патриотических клубов и объединений, юнармейцев, учащихся кадетских классов, посвященной 80-летию Сталинградской битвы : «ДОРОГАМИ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ			
.Окружной этап областного конкурса ораторского искусства « Мастер слова»	2 место	Юдина Алиса	Петрухина Л.В.
За			
.Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д. Ушинского	Диплом Призёр	Ибоян Лейла	
Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Возрастная категория 11-14 лет.	3 место	Семёнова Ксения	Гуськова М.А.
Окружной конкурс профориентационных проектов для обучающихся 9-11 классов «Путешествие в мир профессий»	2 место	Черкасова Дарья	Тютерева С.В.
Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	3 место	Губанов Вячеслав	Петрухина Л.В.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призёр Диплом	Прокофьева Ксения	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призёр Диплом	Королёва Анна	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Победитель Диплом	Королёва Анна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Призёр Диплом	Королёва Анна	
Окружная XIII военно-историческая Олимпиада Членов военно – патриотических клубов и объединений, юнармейцев, учащихся кадетских классов, посвященной 80-летию Сталинградской битвы : «ДОРОГАМИ СТАЛИНГРАДСКОЙ	Диплом	Губанов Вячеслав	

	БИТВЫ»			
	Окружной конкурс – фестиваль «О Губернии по – английский с любовью»	Сертификат	Группа учащихся 2 класса	Тютерева С.В.
	..Окружной конкурс – фестиваль «О Губернии по – английский с любовью» в номинации «Конкурс чтецов»	Диплом (призер)	Ибоян Лейла	Тютерева С.В.
	Окружной конкурс – смотр школьных СМИ «Ты в медиа!» Номинация «Лучшее печатное издание»	2 место	Школьное объединение	Шипилова В.В.
	Окружной этап областной деловой игры активистов ученического самоуправления Самарской области «Управленческие поединки» в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления Самарской области «За ученические советы»	2 место	Губанов Вячеслав	
	Окружной конкурс «Ученик года-2023» В номинации «Патриот года»	Диплом победителя	Юдина Алиса	
	ПРегиональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, охватывающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Диплом Призёр	Ибоян Лейла	
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Диплом призёр	Губанов Вячеслав	
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Диплом	Губанов Вячеслав	
	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Диплом	Губанов Вячеслав	
Районный	Районная молодежная научно- познавательная игра «Умники»	1 место	Команда «Юность»	Российская Т.В. Овсянникова Т.П.
	Районный межпредметный научно-практической	2 место	Прокофьева Ксения	Ермакова Д.А.

конференции «Идеи .Гипотезы. Открытия.» Предметная секция :Биология и экология Возрастная группа:6-8 кл.			
VII Районный конкурс детского творчества «Россия –это мы», номинация «Художественное слово» возрастная группа 6-9 лет	3 место	Алмакаева Карина	Шипилова В.В.
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024 года»	1 место		Ермакова Д.А.
В VI районном конкурсе детского творчества «Россия –это мы» номинация Декоративно-прикладное творчество(поделка) возрастная группа (6-9 лет)	2 место	Куликова Арина	Лигостаева Е.Н.
VII Районный конкурс детского творчества «Россия –это мы», номинация «Художественное слово» возрастная группа 6-9 лет	3 место	Лещёва Дарья	Гуськова Марианна
VII Районный конкурс детского творчества «Россия –это мы», номинация «Вокал» возрастная группа 6-9 лет	3 место	Астапов Даниил	Лигостаева Е.Н.
VII Районный конкурс детского творчества «Россия –это мы», номинация «Вокал» возрастная группа 6-9 лет	2 место	Кадырохунова Хадижа	Лигостаева Е.Н.
Районная молодёжная научно- познавательная игра «Умники»	2 место	Команда «Патриоты»	Овсянникова Т.П.
...IV Районный конкурс детского творчества «Россия – это мы» в номинации «Художественное слово» возрастная категория 6-9 лет	3 место	Прозорова Варвара	Шипилова В.В.
..IV Районный конкурс детского творчества «Россия – это мы» в номинации «Методическая разработка»	3 место		Шипилова В.В.
..IV Районный конкурс детского творчества «Россия – это мы» в номинации «Вокал» возрастная категория 6-9 лет	3 место	Астапов Даниил	Лигостаева Е.Н.
VII районный конкурс	3 место	Завалищин	Гуськова М.А.

детского творчества «Россия –это мы» в номинации «Фотография» возрастная группа 10-13 лет		Даниил	
VII районный конкурс детского творчества «Россия –это мы» в номинации «Фотография» возрастная группа 14-18 лет	3 место	Соснина Полина	Петрухина Л.В.
VII районный конкурс детского творчества «Россия –это мы» в номинации «Фотография» возрастная группа 14-18 лет	1 место	Мотов Иван	Петрухина Л.В.
IV Районный конкурс детского творчества «Россия – это мы» в номинации «Вокал» возрастная категория 6-9 лет	2 место	Маркова Ульяна	Российская Т.В.
VII Районный конкурс детского творчества «Россия – это мы» в номинации «Художественное слово» возрастная категория 14-17лет	2 место	Юдина Алиса	Петрухина Л.В.
Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» СЕЗОНА 2023-2024гг.	1 место	Шевяков Артём	
Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» СЕЗОНА 2023-2024гг.	2 место	Прокофьева Ксения	
Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений 2012 г.р. и моложе.	3 место	Катунин Андрей	Сараева Т.А.
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023- 2024 гг.	1 место	Команда	Сараева Т.А.
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг.	2 место	Команда	Сараева Т.А.
Муниципальный этап сельских школьных лиг по волейболу среди юношей	2 место	Команда	Сараева Т.А.

	2006 г.р. и моложе			
	Районные соревнования по настольному теннису среди средних общеобразовательных учреждений.	3 место	Команда	Сараева Т.А.
	Районные соревнования «Осенний кросс» на дистанции 3000 метров с результатом 13,00.	3 место	Губанов Вячеслав	
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди юношей 2008-2009 г.р.	2 место	Команда	Сараева Т.А.
	Районные соревнования «Осенний кросс» на дистанции 1000 метров с результатом 3.47.	2 место	Сидоровнина Виктория	
	Районные соревнования «Осенний кросс» на дистанции 1000 метров с результатом 3.51.	1 место	Завалищина Мария	
	Муниципальный этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся 2010-2011г.р.в номинации лучший игрок		Тукаев Иса	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся 2008-2009г.р.в номинации лучший игрок		Маслов Николай	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» СЕЗОНА 2023-2024гг.	1 место	Губанов Вячеслав	
	Муниципальный этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся 2008-2009г.р	2 место	Команда	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся 2010-2011г.р	3 место	Команда	Сараева Т.А.

Проект «Здоровье»

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

№ п/п	Название секции	Количество учащихся
1	Спортивная аэробика	15
2	Баскетбол	15
3	Волейбол	15
4	Футбол	40
5	Хоккей	40

Меры по охране здоровья учащихся, принятые в отчётный период.

№ п/п	Основные направления	Мероприятия
1	Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ежегодный медосмотр;</li><li>• мониторинг здоровья учащихся, составление «Карты здоровья»</li></ul>
2	Усиление двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение зарядки перед уроками.</li><li>• динамическая пауза и «подвижная перемена» на свежем воздухе ежедневно;</li><li>• 3 часа физической культуры;</li><li>• Дни здоровья, недели здоровья;</li><li>• физкультминутки во время урока;</li><li>• школьная спартакиада, «лыжня Здоровья», школьные олимпийские игры.</li></ul>
3	Психологическое сопровождение в учебном процессе.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Исследование психологом уровня агрессивности, тревожности;</li><li>• исследование микроклимата в школе.</li><li>• психологическое сопровождение учащихся в группах риска.</li></ul>
4	Поддержка санитарно-гигиенического режима.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП;</li><li>• режим работы;</li><li>• гигиена питания и питьевого режима;</li><li>• нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления учащихся.</li></ul>

### 3.4. Дополнительное образование

Дополнительным образованием ГБОУ СОШ с.Новокуровка охвачены 100 % обучающихся и реализуется по следующим направлениям:

естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Учащиеся выбирают направления в соответствии с собственными интересами:



техническое направление выбрало – 52%, естественнонаучное - 29%, физкультурно-спортивное — 40%, социально-гуманитарное – 2 % .

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

#### 4. Система и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	132	130
	— начальная школа	49	51	49
	— основная школа	74	76	76
	— средняя школа	9	5	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	1	1	
	— средняя школа	—	—	
<b>3</b>	Не получили аттестата:	—	—	—
	— об основном общем образовании			
	— среднем общем образовании	—	—	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	18	0	0
	— средней школе	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было: с ОВЗ - 34 человек, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

	успеваемость, %	% качества	успеваемость, %	% качества	успеваемость, %	% качества
Классы	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год	2021 -2022 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2022 -2023 учебный год
1-4	51,2 %	44,4 %	100 %	33,3 %	100 %	100 %
5-9	32,1 %	37,8 %	98,8	33,3 %	100 %	96,1%
10-11	42,9 %	66,7 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Общее по школе	39,3 %	42,0 %	99,1	33,9 %	100 %	97,4 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

#### Итоги обучения учащихся

i

класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебного года	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100 %	75 %	100 %	18,2 %	100 %	31,3 %
2 б			100 %	0		
3	100 %	40 %	100 %	66,7 %	100 %	16,7 %
3 б			100 %	100 %		
4	100 %	40,9 %	100 %	37,5 %	100 %	66,7 %
4б						0
1-4	100 %	44,4 %	100 %	33,3 %	100 %	31,3 %
5	100 %	37,5 %	100 %	28,6 %	100 %	37,5 %
5б	100 %	66,7 %	100 %			
6	100 %	40,0 %	100 %	28,6 %	100 %	23,8 %
6б	100 %	50,0 %	100 %	33,3 %		
7	100 %	37,5 %	100 %	23,1 %	100 %	14,3 %
7б	100 %	33,3 %	100 %	0 %		
8	100 %	43,8 %	100 %	64,7 %	100 %	21,4 %
8б	100 %	0 %	100 %	0 %		
9	100 %	22,2 %	93,8	31,3 %	95,0 %	45,0 %
5-9	100 %	37,8 %	98,8 %	33,3 %	96,1 %	37,3 %
10			100 %	100 %	100 %	66,7 %
11	100 %	66,7 %			100 %	50 %
10-11	100 %	66,7 %	100 %	100 %	100 %	60 %
итого	100 %	42,0 %	99,1 %	33,9 %	97,4 %	29,8 %

ИТОГО, результаты обучения за 2022-2023 учебный год:  
 Успеваемость – 97,4 %, понизилась на 1,7 %  
 Качество знаний 33,9 %, снизилось на 4,1 %  
 Количество учащихся, переведённых в следующий класс –130  
 Количество отличников – 3 человека, это на 1 меньше чем в прошлом году.  
 Количество хорошистов – 31 человека на 2 меньше, чем в прошлом году.  
 Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «4»- 3 человек, на 1 чел больше.  
 Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «3»- 4 человек, на 2 чел. меньше  
 Оставлен на повторное обучение – 0 человек

Оценка качества подготовки выпускников в 2023 г. в ГБОУ СОШ с.Новокуровка.

Полученные баллы.

Экзамен	всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ОГЭ по русскому языку	19	0	0	4	21%	6	31,5%	9	47,3%
ОГЭ по математике	19	0	0	9	47,3%	9	47,3%	1	5,2%
ОГЭ по биологии	13	0	0	3	23 %	10	77%	0	0
ОГЭ по географии	2	0	0	0	0	2	100	0	0
ОГЭ по физике	1	0	0	0	0	1	100%	0	0%
ОГЭ по обществознанию	14	0	0	4	28,5%	10	71,4%	0	0
ОГЭ по информатике	7	0	0	3	43%	4	57%	0	0
ОГЭ по литературе	1	0	0	0	0	0	0	1	100 %

Качество обучения и уровень обученности. ОГЭ

предмет	доля участников, получивших отметку «2»	доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
русский	0%	79%	100%
математика	0 %	52,6%	100%

Как видно из таблицы, уровень обученности по математике недостаточный.

Динамика среднего балла ОГЭ по 5-балльной шкале за последние 3 года.

Предмет	Средний балл		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
русский язык	3,87	4	4
математика	3,37	3,4	4

Средний балл по математике предметам повысился.

Динамика результатов ОГЭ ГБОУ СОШ с. Новокуровка по русскому языку

Таблица 2

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Получили «2»	0	0 %	0	0	0	0
Получили «3»	3	37,5%	4	23,5%	4	21%
Получили «4»	3	37,5%	7	41%	6	31,5%
Получили «5»	2	25%	5	29,4%	9	47,3%

Результаты ОГЭ по русскому языку за 2021, 2022 и 2023 года существенно не изменились. По-прежнему радует, что отсутствуют неудовлетворительные результаты, большая часть оценок «4» и примерно четверть всех оценок это «5».

i

**Динамика результатов ОГЭ ГБОУ СОШ с. Новокуровка по математике**

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%		
Получили «2»	0	0 %	0	0	0	0%
Получили «3»	5	62,5 %	10	58,8%	9	47,3%
Получили «4»	3	37,5 %	6	35%	9	47,3%
Получили «5»	0	0	1	5,8%	1	5,2%

Результаты 2023 годов лучше чем 2022 года: количество учащихся сдавших ОГЭ на оценку «4» увеличилось,

Обществознание

Количество участников, сдававших ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

№	Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших	18	78%	11	64,7%	14	73,6%

	<i>ОГЭ и участников, сдававших на дому)</i>					
	<b>Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ (сумма строк 1,2,3)</b>	<b>18</b>		<b>11</b>		<b>14</b>

Количество учащихся, выбирающих для сдачи ГИА обществознание увеличилось по сравнению с 2023 годом.

Соотношение оценок, полученных при сдаче ГИА по обществознанию.

	2021 г.		2022 г.		2023	
	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Получили «2»	3	16	0	0	0	0
Получили «3»	12	66	3	27,2	4	28,5
Получили «4»	3	16	5	45,4	10	71,4
Получили «5»	0	0	3	27,2	0	0

Большая часть обучающихся, сдававших обществознание в 2023 г., имеют оценки по предмету 3 или 4. Качество знаний по предмету по сравнению с 2022 годом уменьшилось. В 2023 отсутствуют учащиеся, сдающие обществознание на «отлично».

### Биология

№	Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	<i>Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)</i>	12	92%	5	29,4%	13	68,4
	<b>Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ (сумма строк 1,2,3)</b>	<b>12</b>		<b>5</b>		<b>13</b>	

Количество учащихся, выбирающих для сдачи ГИА биологию существенно увеличилось

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

	2021 г.		2022 г.		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	25	0	0	3	23 %
Получили «4»	7	58	4	80%	10	77 %
Получили «5»	2	16	1	20%	0	0

Сравнивая результаты в таблице, можно сделать вывод, что качество подготовки учащихся по биологии улучшилось по сравнению с 2022 годом.

## ФИЗИКА

Количество участников, сдававших ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

№	Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	0	0	2	11	1	5,2

### Основные результаты ОГЭ по предмету

#### Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

	2021 г.		2022 г.		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	6	66	0	0	0	0
Получили «4»	3	33	1	50%	1	100
Получили «5»	0	0	1	50%	0	0

i

## ИНФОРМАТИКА

№	Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	1	12,5	14	82%	7	36,8
	<b>Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ (сумма строк 1,2,3)</b>	<b>1</b>		<b>14</b>		<b>7</b>	

В 2023 г. количество учащихся, выбравших для сдачи ГИА информатику. Уменьшилось в два раза

	2021 г.		2022 г.		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	100	7	50%	3	43
Получили «4»	0	0	6	43%	4	57
Получили «5»	0	0	1	7%	0	0

Как видим, количество обучающихся, сдавших информатику на «3» или на «4» изменилось незначительно .

#### Соответствие годовой и экзаменационной оценок

№ п.п.	Предмет	Общее количество	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок
--------	---------	------------------	--

		участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	Русский язык	19	10	53%	7	36,8%	2	10,5%
2	математика	19	14	73%	4	21 %	3	15,7%
3	биология	13	10	76,9%	2	15,3%	1	7,6 %
4	обществознание	14	4	28,5%	7	50%	3	21,4%
5	физика	1	0	0	0	0	1	100
6	география	2	2	100%	0	0	0	0
7	Информатика	7	4	57%	1	14,2 %	2	28,5 %
8	Литература	1	1	100 %	0	0	0	0

Качество обучения в 2023 году по предметам на основе анализа ОГЭ.

Предмет	Качество обучения
Рус. яз.	79
Математика	52,6
Обществознание	71,4
Биология	77
Физика	100
Информатика	57
Литература	100

i

Информация о востребованности выпускников 2023 г.

Категория	Количество выпускников	% от общего числа выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	8	42,1%
Поступили в учреждения НПО	0	0
Поступили в учреждения СПО	11	57,8%
Трудоустроены	0	0

**Выводы :** Как показывает проведенный анализ, процедура ГИА 2023 продемонстрировала достаточное качество знаний выпускников по программам основного общего образования по следующим предметам : физика, биология, обществознание, литература, русский язык. Качество знаний, недостаточное – по информатике и математике. Причем, большинство учащихся (73%) по математике подтвердили свои годовые оценки.

Следует отметить, что количество учащихся, выбравших для сдачи ГИА информатику, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось вдвое.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования .

В 2023 году выпускников уровня среднего общего образования - 2

	2022	2023
Количество/доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%	0	0
Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%	0	0
Количество/доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	0	0
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11	0	0
Количество/доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	0	0
Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ к среднему баллу ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ОГЭ	2,24	2,75
Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	0	1.6

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### *Характеристика педагогических кадров:*

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Образовательный процесс осуществляли 15 педагогов, имеющих соответствующее образование. По стажу работу:

От 2-5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 25	Свыше 25
	1		3	11

По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие	Без категории	Всего



6	6		3	15
---	---	--	---	----

Награждены:

- Почетный работник в сфере образования РФ -1
- Грамотой Министерства образования и науки РФ - 3
- Грамотой Губернатора Самарской области - 3
- Грамотой Министерства образования и науки Самарской области - 6
- Грамотой Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области - 15
- Благодарностью Самарской Губернской Думы - 9

Учителя школы являются лауреатами и победителями конкурсов педагогического мастерства.

В ГБОУ СОШ с.Новокуровка работает сложившаяся система переподготовки и повышения квалификации кадров, включающая в себя курсовую переподготовку (очную, очно-заочное обучение дистанционное)учительские конференции, конкурсы. Все педагогические работники посещают муниципальные, окружные и районные семинары, конференции. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дистанционных профессиональных образовательных программ. Курсовую переподготовку за последние три года прошли- 100 %

#### **6.Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

Школьная библиотека имеет отдельное помещение. Библиотечный фонд расположен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки.

**Обеспеченность учебными пособиями:**

*i*

Ступень обучения	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
Начальное образование	100 %
Основное образование	100 %
Среднее образование	100 %
Итого по школе	100 %

#### **7.Оценка качества материально- технической базы:**

Отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание, 1964 года постройки. Вместимость школы: проектная - 240, фактическая – 129.

**Общая площадь:**

здание школы: площадь – 1768 кв.м, периметр – 224 м; территория школы: площадь – 19400 кв.м, периметр - 250 м

набор помещений

учебные кабинеты :

1-4 классы - № 2,3,4,5

5-11 классы № 1,6,9,10,12,

спортивный зал,

кабинеты № 7,8 – кабинеты Точки роста.

Библиотека

Сенсорная комната

Помещение пищеблока – отдельно стоящее здание, вместимость 60 человек за 1 смену.

Горячим питанием охвачено - 98 % учащихся.

Учащиеся 1,2,3,4 классов получают бесплатное питание

Питание учащихся с 5-11 классы организовано за счет средств родителей.  
 Работает водопровод, канализация. Отопление газовое на базе собственной котельной. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью.  
 Батареи системы отопления защищены съёмными решетками.  
 Количество каналов доступа к сети Интернет -1, скорость подключения 50 Мбит /с

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 23,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль / база)	58/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/21 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/23 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 21,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/10 % i
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17 человек/ 13 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	12 человек/ 80%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/40%
1.29.2	Первая	6 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/73 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 % <i>i</i>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5.	С контролируемой распечаткой материалов	да/нет
2.5.	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек/100 %

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м.
------	---	----------

Отчет о результатах самообследования деятельности структурных подразделений ГБОУ СОШ с.Новокуровка.

## ***7. Результаты анализа показателя деятельности структурных подразделений подлежащей самообследованию.***

### **1. Общие сведения об организации**

Полное наименование СП: Структурные подразделения:

1. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
2. Структурное подразделение Еланского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
3. Структурное подразделение Михайло-Лебяжского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области <sup>i</sup>
4. Чагринский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области Место нахождения СП: 1.445586, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Новокуровка, ул. Советская, д. 44

Телефон: 8(84677) 9-94-08

e-mail: [so\\_n\\_kur\\_sch\\_hvr@samara](mailto:so_n_kur_sch_hvr@samara)

Адрес сайта в сети Интернет: <https://novokurovka.minobr63.ru/dooc/>

Директор школы: Маслова Татьяна Геннадьевна

Учредитель: Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Руководитель управления: Пожидаева Ирина Юрьевна.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области. ВРИО министра имущественных отношений Самарской области: Андреев Игорь Александрович

Режим работы СП: пн-пт 7.00-19.00, выходной — суббота, воскресенье

Лицензия № 6408 от 13.01.2016г

Свидетельство о государственной аккредитации № 617-16 от 25 апреля 2016 г.

Взаимодействие с организациями-партнерами: Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области; ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"; ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области».

## **II. Образовательная деятельность**

В СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка в 2023 году функционировали 4 группы.

Общая численность воспитанников 31, детей с ОВЗ нет.

Образовательная деятельность ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. (изменения от 21.01.2019г.) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.№2/15).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурных подразделениях ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

<https://novokurovka.minobr63.ru/obrazovanie/>

Воспитание дошкольников проводится по Рабочей программе воспитания СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Она разработана на основе требований: - Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 г.;

- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021г. №2/21;

- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г в редакции от 21.01.2019г;

- Основной общеобразовательной программой

– образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Ноовкуровка, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Цель воспитания в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми

национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Рабочая программа воспитания СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

1. <https://disk.yandex.ru/i/RwWxc-GWRx5xJg>
2. [https://disk.yandex.ru/i/LiLGd\\_tGFLtErA](https://disk.yandex.ru/i/LiLGd_tGFLtErA)
3. <https://disk.yandex.ru/i/exgte9ggRkQtWg>
4. [https://disk.yandex.ru/i/\\_UMZ9ux6AwIkGQ](https://disk.yandex.ru/i/_UMZ9ux6AwIkGQ)

В СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка непрерывная образовательная деятельность ведется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам.

- Общая численность обучающихся - 44 человек.

Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Комплекс организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории Российской Федерации, проводился в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 (зарегистрировано Минюстом России 26.05.2020, регистрационный №58465). Требование к ношению гигиенических масок для защиты органов дыхания определялся постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» (зарегистрировано Минюстом России 26.10.2020, регистрационный № 60563) Требования к проведению массовых мероприятий определялись постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 07.07.2021 № 18 «О мерах по ограничению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Российской Федерации в случаях проведения массовых мероприятий» (зарегистрировано Минюсте России 12.07.2021, регистрационный № 64239). Дополнительное образование дошкольников. Организовано дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе в ДДТ «Гармония», вне помещений ДОО:

Техническая направленность:

- «Юный техник».

Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка реализуется в полном объеме.

Воспитанники структурного подразделения являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

### **3.Результаты участия воспитанников СП в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.**

Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
международные и всероссийские конкурсы, фестивали,	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования

соревнования			
1	2	6	2

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования СП регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ с. Новокуровка;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о порядке проведения самообследования.

Ежегодно в СП проводится комплекс процедур, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В СП созданы условия для реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ОП ДО и др.

Педагоги показали высокий уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в СП, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

СП обеспечено методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда зала, кабинетов и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

СП укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 75% педагогов.

Материально-техническая база реализации ООП ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников СП. Имеются технические средства.

Программно-методический комплекс подобран с учетом государственных требований.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Административно-хозяйственная деятельность СП направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Согласно требованиям СП наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

СП имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база; -
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы; - сложился сплоченный творческий коллектив.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей



удовлетворяет деятельность детского сада.

В опросе приняло участие 27 человек, что составило 87 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

Кадровое обеспечение СП обеспечено квалифицированными кадрами. 75% педагогов имеют квалификационную категорию. 100% воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку в 2019-2022гг.

Повысили квалификацию:

Количество педагогических работников	Повысили квалификацию		В том числе по программе в объеме:			
			менее 72 часов		более 72 часов	
4	3	75 %	0	0 %	4	100 %

Педагоги участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических дней, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования. Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

Распределение педагогов по возрасту.

Всего	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
4		1	0	0	0	0	0	3	0	0

Распределение педагогов по уровню образования.

Всего	высшее	Средне- специальное
4	1	3

i

Распределение педагогов по уровню квалификации.

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие
4	1	2	0

## 5. Учебно-методическое обеспечение

В методическом кабинете для воспитателей организована выставка справочной литературы: словари, энциклопедии, книги, в которых можно найти необходимую информацию. В детском саду имеется большая подборка наглядного материала с методическими рекомендациями и лексическим материалом по каждой теме в соответствии с ООП ОП ДО. В методическом кабинете хранится раздаточный материал для математики, дидактические игры, демонстрационные игрушки. Особое место занимает специальная методическая литература для работы с детьми с ОВЗ.

Учителя-логопеды имеют возможность пользоваться методической литературой по развитию высших психических функций, представлений об окружающем мире, звукопроизношения, связной речи, а также диагностическим материалом.

Разработаны Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью и Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которые успешно реализуются в детском саду. Много разнообразной литературы и материала по работе с родителями и оформлению предметно-

развивающей среды. Большая часть методических рекомендаций и разработок находится на цифровых носителях.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом в соответствии с ФГОС ДО и ООП ОП ДО.

Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

#### **6. Материально-техническое обеспечение.**

В СП оборудованы музыкально-спортивный зал, изостудия, экологическая гостиная, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога. Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием. Имеется физкультурное и игровое оборудование, 1 мультимедиапроектор, телевизоры, музыкальные центры.

В СП грамотно организованная предметно- развивающая среда.

На территории СП оборудованы участки для прогулок с верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. СП имеет необходимое оборудование. Материально-техническая база соответствует ООП ОП ДО и ФГОС ДО.

### **7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31/ человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.8.2	Первая	2 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%) i
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 80 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да