

Отчет наставника по реализации программы наставничества
с воспитателем
Чагринского филиала ГБОУ СОШ с.Новокуровка
Марковой Елены Викторовны
за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в Чагринском филиале ГБОУ СОШ с.Новокуровка работал воспитатель-наставляемый Маркова Елена Викторовна.

За воспитателем с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник: старший воспитатель Филина М.Н. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодого педагога;
- оказание практической помощи воспитателю в адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающего педагога в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодого специалиста в учебно-воспитательном процессе.

Маркова Е.В. охвачена методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Воспитатель-наставник работает согласно индивидуальному плану (копия прилагается) и с воспитателем проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение и проверка ежедневных планов, журналов ТБ); подготовке и учёту материально-технической базы группы; по изучению программно-методического комплекта преподавания в ДОУ; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях воспитателя и разработке плана воспитательной работы в группе.
2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу занятия; об особенностях НОД и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.
3. Собеседования: привлечение воспитателя к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение непосредственно-образовательной деятельности (НОД) наставником с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ занятия воспитателем и анализ наставника. Воспитателю были предложены методические разработки: требования к анализу НОД и деятельности воспитателя: современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность НОД, активные методы обучения и т.д.

Вывод.

Марковой Е.В. оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности воспитателя в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.

Старший воспитатель _____ /М.Н.Филина/