

План-конспект непосредственно-образовательной деятельности по  
формированию элементарных математических представлений  
в средней группе

Тема: « В гостях у бабушки»

Выполнила: Япрынцева Татьяна Юрьевна

Должность: воспитатель

Образовательная организация: структурное подразделение Михайло-  
Лебяжского филиала государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы села Новокуровка  
муниципального района Хворостянский Самарской области

Почтовый адрес образовательной организации: 445596, Самарская область,  
Хворостянский район, с.Новокуровка, ул. Советская, 62

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое  
развитие».

***Задачи:***

- 1) Учить детей различать и называть геометрические фигуры, закрепить количественный счет в пределах 5 («Познавательное развитие»)
- 2) Совершенствовать умение образовывать форму множественного числа существительных («Речевое развитие»)
- 3) Вызвать интерес детей к дидактическим играм и игровым ситуациям.  
(« Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) Способствовать развитию двигательной активности и координации движений. («Физическое развитие»)

***Методы и приемы:***

**Практические:** дидактическая игра «Чудесный мешочек», работа с раздаточным материалом.

**Наглядные:** рассматривание картинок.

**Словесные:** вопросы, уточнения, рассуждения.

**Материалы и оборудование:** изображение автобуса, составленного из геометрических фигур, геометрические фигуры, раздаточный материал на каждого ребенка (карточки с изображением цыплят, гусят, утят по 5 шт.), чудесный мешочек, контурные изображения пирожков по 5 шт. на каждого ребенка, шапочки-маски кота, мышей.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Двигательная	Подвижная игра «Кот и мыши»
Коммуникативная	Беседа, вопросы, игра «Один- много».
Игровая	Игровые ситуации, дидактическая игра.
Познавательно-исследовательская деятельность	Решение поисковых ситуаций.

#### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<b>Организационный момент.</b> (Воспитатель приглашает детей навестить бабушку в деревне)	Дети считалкой выбирают водителя автобуса (он берет руль), все остальные: пассажиры, дети парами входят в группу, садятся	Сформирован интерес к предстоящей деятельности.

2.	<p>Воспитатель крепит на доску изображение автобуса.</p> <p>Задание: Назови фигуру</p>	<p>за столы.</p> <p>Дети определяют, из каких геометрических фигур состоит автобус, называют их характерные отличия.</p>	<p>Различает и называет геометрические фигуры.</p>
3.	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Чудесный мешочек»</p>	<p>Дети определяют геометрические фигуры на ощупь.</p>	<p>Умеет определять фигуры на ощупь, развиты тактильные ощущения.</p>
4.	<p>Воспитатель:</p> <p>Бабушка очень добрая, она угостила нас вкусными пирожками.,</p> <p><b>Задание: сосчитай пирожки</b></p>	<p>Дети работают с раздаточным материалом, раскладывают пирожки, считают их, определяют число, соотносят число и количество.</p>	<p>Умеет считать до пяти, отвечает на вопрос «сколько всего?»</p>
5	<p>Воспитатель: У бабушки в доме живет кот Васька, он любит греться у печки и</p>	<p>Активно участвуют в игре, двигаются по всей</p>	<p>Знают правила игры, получают</p>

6	<p>ловить мышей.</p> <p><b>Подвижная игра</b> <b>«Кот и мыши»</b></p> <p>Воспитатель: Бабушка-заботливая хозяйка, она разводит домашних птиц (курей., уток, гусей)</p> <p>Игра «Один-много»</p>	<p>группе</p> <p>Дети берут с подноса карточки с изображением цыплят, утят, гусят считают их, по очереди подходят к доске, крепят на доску карточки, называют: один цыпленок - много цыплят, один утенок - много утят и т.д.</p>	<p>удовольствие от движений.</p> <p>Умеет образовывать форму множественного числа существительных.</p>
7	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>Что нового узнали?</p> <p>Как вам это удалось?</p>	<p>Делятся впечатлениями.</p>	<p>Высказывает свою точку зрения.</p> <p>Повышается эмоциональное настроение.</p>