

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Тема: «На лесной полянке»

Задачи:

Образовательная:

Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

Развивающая:

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

Воспитательная:

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике.

Тип занятия: закрепление

Оборудование: конверт с письмом, счётные палочки на каждого ребёнка, схема «морковка» из палочек на каждого ребёнка, цифры от 1 до 5, мяч, на мольберте картинки: 5 бабочек, 4 улитки, 3 божьи коровки, 2 осы, 1 паучок; цифры от 1 до 5; бабочка на палочке. Проектор, экран, ноутбук. Дорожка.

Предварительная работа: Повторение названий диких животных, насекомых. Составление картинок из счётных палочек. Дидактические игры: «Считай не ошибись», «Сложи по порядку», «Скажи наоборот»

Методические приёмы: использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приёмы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка, хождение по дорожке.

Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

Ход занятия

Организация	Время	Содержание
1. Организационно-мотивационный этап	3 мин	<i>Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг.</i> - Шире наш чудесный круг, Я твой друг и ты мой друг. Влево, вправо повернитесь. И друг другу улыбнитесь. -Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?

		<p><i>Дети:</i> Да!</p> <p>-А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова. <i>(Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны)</i></p> <p style="text-align: center;">На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, На полянке очутитесь.</p> <p><i>Слайд №1 (лесная полянка, поют птицы)</i></p> <p>-Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Подождите, ребята – тут какое-то письмо! Какое интересное, послушайте: “Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”</p> <p>-Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все задания. Садитесь на свои места.</p>
<p>2.Основной этап</p>	<p>15мин</p>	<p>Задание №1 «Путаница»</p> <p>- Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку.</p> <p><i>(На доске располагаются цифры от 1 до 5. Воспитатель просит детей закрыть глаза и меняет цифры местами. Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.)</i></p> <p>- Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонок.</p> <p><i>Слайд №2: (медвежонок)</i></p> <p>После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.</p> <p>Задание №2:«Сложи по схеме»</p> <p>-А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение. Отгадайте загадку:</p> <p>Расту в земле на грядке я, Оранжевая, длинная, сладкая.(Морковь)</p> <p>- Правильно, это морковь! Сложите из счётных палочек по схеме морковь.</p> <p>- Молодцы! справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.</p>

Слайд №3: (зайчик с морковкой)

- А зайчонок приглашает нас на полянку немного отдохнуть. К нему нас приведёт эта тропинка. Давайте выпрямим спины, поставим руки на пояс и пойдём по ней друг за другом (*дети друг за другом идут по дорожке*)

Слайд №4: (физминутка с зайчиком)

Дети смотрят на экран и выполняют движения.

Слайд №5: (полянка)

Задание №3 «Исправь ошибку»

- Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Исправь ошибку». Садитесь на свои места. (*Дети садятся за столы*). – А на полянке живёт ещё и много разных насекомых. Каких насекомых вы видите? Посмотрите, соответствует ли количество картинок цифре, которая стоит рядом. (*На мольберте: 5 бабочек - цифра 5, 4 улитки - цифра 4, 3 божьи коровки – цифра 3, 2 осы – цифра 2, 1 паучок – цифра. Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет цифры местами, убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и находят ошибки*).

- Молодцы, справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.

Слайд №6 (лисичка)

Задание №4 «Наоборот» с мячом.

- Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»

Дорога - широкая, а тропинка ... (узкая)

У синички хвост короткий, а у сороки ... (длинный)

Сосна высокая, а елочка ... (низкая)

Колготки длинные, а носочки ... (короткие)

Паутинка тонкая, а веревка ... (толстая)

Солнце большое, а звездочка ... (маленькая)

Куст-низкий, а дерево ... (высокое)

Ручеёк узкий, а река ... (широкая)

Слайд №7 (белочка)

- Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки.

		<i>Слайд №8 (все жители полянки)</i>
3. Заключительный этап. Рефлексия.	2мин	<p>- Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад.</p> <p>На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, В детском саду почувствуетесь. Мы в детском саду.</p> <p><i>Слайд №9: (Детский сад)</i></p> <p>- А к нам с полянки прилетела бабочка. Она очень хочет узнать понравилось ли вам помогать жителям полянки. Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось? <i>(Дети передают друг другу бабочку и высказывают мнение)</i></p>