

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка
муниципального района Хворостянский
Самарской области

Конспект НОД по познавательному, речевому развитию
в подготовительной группе
на тему: **«Как солнце весне помогало!»**

Разработала старший воспитатель
СП ГБОУ СОШ с. Новокуровка
Филина М.Н.

Задачи:

Образовательная область.

«Познавательное развитие»

Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, весенних изменениях в живой и неживой природе.

Образовательная область.

«Речевое развитие»

Учить составлять рассказы по опорным картинкам;
обогащать словарный запас; формировать образную речь.

Ожидаемый результат.

Воспитать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.

Формировать умение работать в коллективе, прислушиваться к ответу других детей.

Формировать положительную мотивацию к занятию.

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественных произведений, дидактические и подвижные игры, изготовление атрибутов к занятию, разучивание стихов, пословиц поговорок, отгадывание загадок.

Материалы и оборудование: конверт с письмом, презентация по теме, аудиозапись «Голоса птиц», вырезанные из желтой бумаги солнышки, жёлтый круг – тарелка, ленточки жёлтые.

Место проведения: классная комната.

Логика проведения:

Вступительная часть.

Воспитатель: Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью: «Детям детского сада». Да вот беда, убрала конверт, а куда – не помню. Помогите мне, Настенька его найти (*ребенок находит конверт*). На конверте написано: «Сказка». Хотите узнать, что за сказка там спряталась?

Давайте прочитаем: «Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца - Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод». Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Но в конверте лежит флэшшка. Посмотрим, что там?

Слайд №1

Как вы думаете, из этого может быть чудом, которое поможет Весне?

Ответы детей. (Солнце.)

Слайд №2

Воспитатель: Действительно, солнце самое большое и доброе чудо.

Основная часть.

Игра «Сравни и назови» (воспитатель начинает фразу, дети заканчивают):

Солнце желтое, как.....

Солнце круглое, как.....

Солнце ласковое, как.....

Солнце румяное, как.....

Солнышко тёплое, как.....

Солнышко горячее, как.....

Воспитатель: Ребята, назовите весенние месяцы.

Первый ребёнок: В марте солнышко печет,

В марте с крыш вода течет.

И расцвел подснежник в срок –

Первый мартовский цветок.

Второй ребёнок: Последний снег в апреле тает,

Все рады солнцу и весне.

Весна в апреле прилетает.

С веселой ласточкой ко мне.

Третий ребёнок: В небе голубом весеннем

Грянул первый майский гром.

Солнце землю согревает,

Расцветает все кругом.

Воспитатель: Давайте продолжим сказку, а картинки из флэшки нам помогут. А что же было дальше?

Ответы детей. (Таёт снег, бегут ручьи)

Слайд №3

Воспитатель: Правильно, ребята. Вода напоила землю, на деревьях набухли почки, начали распускаться листья. Что дальше появляется?

Ответы детей. (Цветы.)

Слайд №4

Воспитатель: Ребята, у нас под березой тоже выросли цветы. Назовите их.

Ответы детей. (Ландыши, подснежники, одуванчики)

Физкультминутка «На лугу растут цветы».

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

Ветер дунет иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки,

А потом опять встают

И по – прежнему цветут.

Воспитатель: Появились насекомые. Какие?

Ответы детей. (Бабочки, стрекозы, мухи, жучки, кузнечики...)

Слайд №5

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто обрадовался тому, что появились насекомые?

Ответы детей. (Птицы)

Воспитатель: Давайте представим, что мы в лесу, где очень тихо. Закройте глаза и послушайте. Что вы слышите?

Слайд №6

Ответы детей. (Пение птиц.)

Слайд №7

Воспитатель: Как называются птицы, которые осенью улетают, а весной возвращаются?

Ответы детей. (Перелётные)

Воспитатель: Ребята, что хорошего в том, что птицы улетают от нас?

Ответы детей. (У нас холодно, а на юге тепло. На юге насекомые круглый год, а у нас птицам голодно.)

Воспитатель: А что плохого в том, что птицы улетают от нас?

Ответы детей. (Мы не слышим их пения, не видим птиц. Многие птицы погибают в пути на юг.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас узнаем, каких перелетных птиц вы знаете. Чем занимаются птицы, когда возвращаются домой?

Ответы детей. (Строят гнёзда.)

Слайд №8

Воспитатель: Ребята, смотрите, под березой заяц! Как меняется внешний вид диких животных с наступлением весны?

Ответы детей. (Просыпаются от спячки (медведь, ёж, барсук), линяют (заяц, белка)).

Воспитатель: А что происходит с деревьями и кустами к концу весны?

Ответы детей. (Они цветут. (Начинают цвести)).

Слайд №9

Воспитатель: Ребята, ну вот мы и рассмотрели все слайды. А сейчас мы все вместе продолжим сказку «Как Солнце Весне помогало».

Дети: Солнце греет ярче, чем зимой. Тает снег, с крыши свисают сосульки, звенит капель. Бегут веселые ручейки. Почки деревьев набухают и лопаются, появляются листочки. Распускаются первые весенние цветы. Появляются насекомые. Возвращаются перелетные птицы. Птицы откладывают яйца, чтоб вывести птенцов. Звери линяют – меняют густой пушистый мех на более легкий. Зацветают деревья.

Итоговая часть.

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите весну?

Ответы детей. (Да.)

Воспитатель: У меня есть вот такой круг. Сейчас каждый будет говорить, за что он любит весну, и будет брать ленточку из круга.

Воспитатель: Что у нас получилось?

Ответы детей: (Солнышко.)

Воспитатель хвалит ребят за занятие и вручает каждому ребёнку на память от Солнышка маленькие медальки с изображением солнца.