

## **Классный час в 8 классе «Кем я хочу стать в будущем?»**

**Форма проведения** - час общения.

13 октября на классном часу в 8 классе ГБОУ СОШ с.Новокуровка было интересно и познавательно. Во вступительной части классного часа «Кем я хочу стать в будущем?» классный руководитель Петрухина Л.В. провела беседу с детьми о том, что профессия – это труд, который помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Чтобы найти любимое дело, нужно в первую очередь заглянуть в самих себя, понять, какие у вас есть интересы, способности и возможности. А ещё – разобраться, где можно научиться профессии, какое образование и компетенции для этого необходимы.

На втором этапе работы предложена ребятам анкета-подсказка №1 и №2, в которой учащиеся выбирали подходящие для себя ответы, а в конце мероприятия узнали результат, какое направление им ближе. Конечно, это был предварительный результат, и эта анкета – только маленький шаг к выбору профессии, но ребята поняли, на какие вопросы нужно ответить и какие профессии им могут быть интересны.

В ходе мероприятия учащиеся называли самые модные профессии, самые забытые профессии и профессии, которые всегда нужны, а также нашли различия в значении слов «профессия», «специальность», «квалификация», «должность».

Затем учащиеся посмотрели несколько видеороликов «Как найти профессию. Сельский фельдшер», «Знакомство», «Погружение в профессию». Ребята усвоили, что каждый сам выбирает свой путь. Кому-то помогает случай, кто-то идёт по стопам родных, кто-то долго ищет и находит любимое дело. Но чем раньше они задумаются об этом – тем больше шансов на успех.

Мероприятие было направлено на формирование логического мышления, связной речи, памяти.

Результативность проделанной работы заключается ещё и в том, что учащиеся в ходе проведения классного часа учились вежливо общаться друг с другом.

В ходе проведения мероприятия акцентировалось внимание учащихся на многообразии существующих профессий, на необходимости осознанного выбора профессии.

Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий. Взаимоотношения между учащимися и учителем сложились доброжелательные.



