

## Аннотация к рабочей программе по математике в 10-11 классах

Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) с учётом требований федерального государственного общеобразовательного стандарта, Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы базовый и углублённый уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [составитель Т. А. Бурмистрова]- 2-е изд. – М. Просвещение, 2018г. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [составитель Т. А. Бурмистрова] – М. Просвещение, 2015г. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта (УМК):

1. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл., учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни/ Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. – М.: Просвещение, 2016.

2. Геометрия: 10 – 11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений /Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры и начал математического анализа является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в математике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым курс алгебры и начал математического анализа занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников.

В соответствии с требованиями в программах выделены два уровня:

### **базовый и углублённый**

Цели освоения программы базового уровня — обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Программа углублённого уровня предназначена для профильного изучения математики.

При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьёзного изучения математики в вузе.

Важнейшей задачей преподавания школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников.

Изучение курса геометрии на базовом уровне ставит своей целью повысить общекультурный уровень человека и завершить формирование относительно целостной системы геометрических знаний как основы любой профессиональной деятельности, не связанной непосредственно с математикой. На углублённом уровне в зависимости от потребностей обучающихся возможно изучение курса геометрии на двух уровнях: для

подготовки специалистов инженерно-технического профиля и кадров для нужд науки. В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;
- в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.