

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС, на основе:

1. Основной общеобразовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области.
2. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2022-2023 уч. году.
3. Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия для учебников А.А. Вигасина. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразова. Организаций / [А.А. Вгсин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.
4. 1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

Задачи и направления:

Программа составлена исходя из следующих *целей и задач обучения истории* в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебно - методический комплекс

5 класс

- **УМК** предметная линия учебников А.А. Вигасина - Н.В. Загладин: История Древнего мира: Учебник. для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. -М.: Просвещение, 2015. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс

6 класс

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2-х частях). 6 класс. М.: Просвещение, 2022 г.
- Агибалов Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2019 г.

7 класс

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: 2020.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2-х частях). 7 класс. М.: Просвещение, 2020 г.

8 класс

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.:, 2017.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2-х частях). 8 класс. М.: Просвещение, 2018 г.

9 класс

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2022.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2-х частях). 9 класс. М.: Просвещение, 2022.

Место предмета в учебном плане

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объеме 340 часов

5класс	2часа	68часов
6 класс	2 часа	68 часов
7 класс	2 часа	68 часов
8 класс	2 часа	68 часов
9 класс	2 часа	68 часов

Рабочая программа включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количество часов, отводимых на освоение каждой темы.