

Аннотация

к рабочей программе по химии 8-9 классы

Рабочие программы по химии составлены на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) ГБОУ СОШ с. Новокуровка.

Учебного плана ГБОУ СОШ с. Новокуровка на 2022 – 2023 уч.г.

С учетом авторской программы «Курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» (авт. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2019г).

Учебный предмет «Химия» - одна из основных базовых дисциплин в структуре содержания основного общего и среднего (полного) образования, неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях школы. Предлагаемая структура предмета направлена на восприятие учащимися положения о том, что свойства простых и сложных веществ не определяются только природой атомов, а зависит также от вида химической связи, типа кристаллической решетки и других факторов.

Построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Обучение ведется по учебникам:

1. Габриелян, О. С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - М.: Просвещение, 2022.

2. Габриелян, О. С. Химия. 9 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2017.

8 класс – 2 часа в неделю (68 часов)

9 класс – 2 часа в неделю (68 часов)

Цели реализации программы: достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

1. формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
2. осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;
3. углубление представлений о материальном единстве мира;
4. овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
5. формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины

многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

6. приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
7. формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии.

Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.