

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка
муниципального района Хворостянский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Д.А.Ермаковой

от «30» 08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ с.Новокуровка

Т.А. Масловой

приказ № 118

от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Я – путешественник по Самарскому краю »

1-3 класс

(интеллектуальные марафоны)

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 3 от 29.08. 2024г.

Председатель МО В.В. Шипилова

с. Новокуровка 2024

Пояснительная записка

Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Самары и Самарской области, с ее историческими и природными особенностями. Внеурочные занятия по краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье. Академик Российской академии образования, историк и краевед С.О.Шмидт следующим образом раскрывает это понятие: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле...»

Основная *задача* внеурочной деятельности «Я – путешественник по Самарскому краю» - освоение знаний о родном крае: о его географии, климате, подземных сокровищах, животном и растительном мире, национальных культурах и хозяйственной деятельности людей.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям обучаемых, а, с другой стороны, предоставляет возможность получения опыта работы на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных нравственных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач.

Цель программы: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.
- Воспитательные:
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
 - формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
 - пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
 - формирование толерантности и толерантного поведения;
 - укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
 - наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
 - изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
 - формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
 - позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- Развивающие:
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
 - стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
 - адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
 - ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
 - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» реализуется в общеобразовательном учреждении в 1 классе в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часов в год, во 2-3 классах – в объеме 34 часов в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

1класс

Краеведение- наука о родном крае.

Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

Красотою славится наша земля.

Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.

Самарская земля.

Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Экскурсия.

Жемчужины Самарской области.

Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.

Топонимика Самарской области.

Понятие о топонимике. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самарской области. Название районов и некоторых улиц города. Их происхождение.

Реки, давшие название и жизнь нашему городу.

Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.

Наш дом родной.

Виртуальная экскурсия по городу, экскурсия по родному селу.

Откуда пошёл мой род.

Понятие «родословная». Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Презентация работ учащихся.

Самарская земля в литературе, живописи, музыке.

Знакомство с литературными произведениями о Самаре.

Самарские писатели и поэты – детям.

Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ.

Я и мое село.

Мое село через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего села в будущем.

Подводим итоги работы за год.

Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.

2 класс

Наша школа

Экскурсии в школьный музей.

Улицы города Самара.

Сбор материалов о тех людях, в честь которых названы улицы Самары.

Народы Поволжья.

Знакомство с культурой, костюмами и обычаями различных национальностей, живущих в Поволжье.

Исторические места Самары

Сбор материалов о памятных местах города.

Памятники Самары.

Виртуальная экскурсия. Фотовыставка.

Заповедные места.

Самарская Лука, её растительный и животный мир.

Известные предприятия региона.

АвтоВАЗ, Авиакор. Электроцилт . Подшипниковый завод. Предприятия пищевой промышленности. История возникновения. Их вклад в развитие региона.

Музеи города.

Виртуальные экскурсии.

Герои войны.

Знакомство с историями жизни и подвигами самарцев-героев Великой Отечественной Войны.

Спортивные сооружения Самары.

Виртуальное путешествие по спортивным объектам города.

3 класс

Святые подвижники Самарской земли

Житие митрополита Алексия. Виртуальная экскурсия к часовне Алексия и в Иверский монастырь.

Храмы Самары и Самарской области.

Презентация о православных храмах. Виртуальная экскурсия.

Самара – содружество народов и религий.

Содружество конфессий в нашей области. Знакомство с храмами разных вер.

Создатели великой русской литературы

Писатели и поэты 19 века на Самарской земле.

Рассказ о великом семьянине.

Алексей Толстой в нашем городе. Виртуальная экскурсия в усадьбу-музей А.Н. Толстого.

Самара - город космический.

Заводы космической и авиационной промышленности. Знаменитые инженеры- конструкторы. С. Козлов – почетный гражданин города Самара. Летчики-космонавты г. Куйбышева и Самары. Виртуальное посещение музея СГАУ и музея – ракеты.

«Не позволяй душе лениться»

Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий.

Гордое звание – учитель.

Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях, работающих в нашей школе. Оформление папки - презентации.

Люди в белых халатах.

Известные врачи нашего района. Сбор материала о выдающихся врачах и медсёстрах.

Подводим итоги работы.

Выступления учащихся. Выставка творческих работ.

Участие предприятий г. Куйбышева и Самары в ракетостроительной промышленности страны. Вклад Д.И. Козлова в развитие космической отрасли промышленности. Самарские космонавты.

Подводим итоги.

Выступление учащихся. Выставка работ.

Результаты изучения курса

I. Личностные:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

II. Метапредметные:

Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;

- сотрудничество в сообществе класса и школы.

III. Предметные умения (на конец освоения курса):

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

IV. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (обобщённых норм, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

Формы контроля выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Содержание	ЭОР
1	Краеведение- наука о родном крае.	1	1		Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	https://kray63.ru/
2	Красотою славится наша земля.	2	1	1	Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	https://kray63.ru/
3	Самарская земля.	4	1	3	Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Экскурсия в зоологический музей.	https://kray63.ru/
4	Жемчужины Самарской области.	4	1	3	Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.	https://kray63.ru/
5	Топонимика Самарской области.	3	1	2	Понятие о топонимике. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на	https://kray63.ru/

					территории Самарской области. Название районов и некоторых улиц города. Их происхождение.	
6	Реки, давшие название и жизнь нашему городу.	4	1	3	Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.	https://kray63.ru/
7	Наш дом родной.	3		3	Виртуальная экскурсия по городу, экскурсия по родному селу.	https://kray63.ru/
8	Откуда пошёл мой род.	3	1	2	Понятие «родословная». Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Презентация работ учащихся.	https://kray63.ru/
9	Самарская земля в литературе, живописи, музыке.	2	1	1	Знакомство с литературными произведениями о Самаре.	https://kray63.ru/
10	Самарские писатели и поэты – детям.	2	1	1	Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ.	https://kray63.ru/
11	Я и мое село.	3		3	Мое село через 10 лет. Создаем проекты домов и	https://kray63.ru/

					зданий нашего села в будущем.	
12	Подводим итоги работы за год.	2		2	Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Содержание	ЭОР
1	Наша школа	2		2	Экскурсии в школьный музей.	
2	Улицы города Самара.	4	1	3	Сбор материалов о тех людях, в честь которых названы улицы Самары.	https://kray63.ru/
3	Народы Поволжья.	6	2	4	Знакомство с культурой, костюмами и обычаями различных национальностей, живущих в Поволжье.	https://kray63.ru/
4	Исторические Места Самары	2		2	Сбор материалов о памятных местах города.	https://kray63.ru/
5	Памятники Самары.	2		2	Фотовыставка.	
6	Заповедные места.	2	1	1	Самарская Лука, её растительный и животный мир.	https://kray63.ru/
7	Известные предприятия города.	6	2	4	АвтоВАЗ, Авиакор .Электроцит .	https://kray63.ru/

					Подшипниковый завод. Предприятия пищевой промышленности. История возникновения. Их вклад в развитие региона.	
8	Музеи города.	3	1	2	Виртуальная экскурсия в музей Алабина.	https://kray63.ru/
9	Герои войны.	5	1	4	Знакомство с историями жизни и подвигами самарцев-героев Великой Отечественной Войны.	https://kray63.ru/
10	Спортивные сооружения Самары.	2		2	Заочное путешествие по спортивным объектам города.	https://kray63.ru/

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Содержание	ЭОР
1	Святые подвижники Самарской земли	4		4	Житие митрополита Алексия. Виртуальные экскурсии к часовне Алексия и в Иверский монастырь	https://kray63.ru/
2	Храмы Самары и Самарской области.	3	1	2	Презентация о православных храмах. Экскурсия.	https://kray63.ru/
3	Самара – содружество народов и	3	1	2	Содружество конфессий в	https://kray63.ru/

	религий.				нашей области. Знакомство с храмами разных вер.	
4	Создатели великой русской литературы	4	1	3	Писатели и поэты 19 века на Самарской земле.	https://kray63.ru/
5	Рассказ о великом семьянине.	3	1	2	Алексей Толстой в нашем городе. Виртуальная экскурсия в усадьбу-музей А.Н. Толстого	https://kray63.ru/
6	Самара - город космический.	2	1	1	Заводы космической и авиационной промышленности Знаменитые инженеры-конструкторы. С. Козлов – почетный гражданин нашего города. Летчики-космонавты г. Куйбышева и Самары	https://kray63.ru/
7	Самара - город космический.	3	2	2	Виртуальное посещение музея СГАУ и музея – ракеты.	https://kray63.ru/
8	«Не позволяй душе лениться»	3		3	Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий	
9	Гордое звание – учитель.	3		3	Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе. Оформление папки -	

					презентации.	
10	Люди в белых халатах.	2		2	Известные врачи нашего района. Сбор материала о выдающихся врачах и медсёстрах	
11	Подводим итоги работы.	2		2	Выступления учащихся. Выставка творческих работ	