

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка  
муниципального района Хворостянский Самарской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
Д.А.Ермаковой  
от «30» 08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБОУ СОШ с.Новокуровка  
Т.А. Масловой  
приказ № 118  
от «30» 08 2024 г.

Внеурочной деятельности

«Путешествие по России »

2-4 класс

(реализуется в 4 классе)

(интеллектуальные марафоны)

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов  
Протокол № 3 от 29.08. 2024г.  
Председатель МО В.В. Шипилова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию городов, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

*Цель образовательной программы:* развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своей стране, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

*Задачи программы:*

1. Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родной страны;
2. Воспитание любви и чувства гордости к своей стране, родному краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы:

Материал, используемый в программе «Путешествие по России», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности. Программа «Путешествие по России» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

При проведении занятий создаются благоприятные условия для разрешения проблем личностного развития детей: развивается эмоциональная сфера ребенка, развивается пространственное мышление, формируются инициатива, умственная активность, самостоятельность, любознательность.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии народов живущих на территории РФ.

Программа ориентирована на учащихся 2-4 классов. Занятия проводятся 1 час в неделю. Проект программы строится по принципу от простого к сложному и в форме проектной деятельности.

### *Формы:*

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

### *Основные методы:*

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

### *Технологии:*

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

На занятиях целесообразно использовать логические *приёмы* мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчетной выставки – ярмарки творческих работ школьников, создание альбомов путешественников.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по России» изучается в течение 3 лет. Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 1 ч. Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 34 ч (2 класс), 34 ч (3 класс), 34 ч (4 класс).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### *Предметные результаты:*

Вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

### *Личностные:*

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность»;
2. уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
3. освоение личностного смысла учения;
4. выбор дальнейшего образовательного маршрута;

### *Метапредметные.*

#### *а) Регулятивные:*

1. уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
2. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
3. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки с учётом характера сделанных ошибок;
4. оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной оценкой.

*б) Познавательные:*

1. отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. добывать новые знания;
3. находить ответы, на вопросы, используя дополнительную литературу, карту края, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
4. использовать знаковые и графические модели.

*в) Коммуникативные:*

1. уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других;
2. совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе, на экскурсии, следовать им;
3. учиться работать в паре, группе, формулировать собственные мнения и позицию;
4. отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»**

*(2класс – 34 часа)*

**Раздел 1 (1 час). Наша Родина – Россия.** Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

**Раздел 2 (1 час). Государственные символы.** Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка. Защита проектов.

**Раздел 3 (3 часа) . Малая Родина.** Наш город – Новосибирск. История города. Достопримечательности города. Известные люди. Защита проектов.

**Раздел 4 (3 часа). Путешествие по городам России.** Столица России. Достопримечательности города. Известные люди. История. Защита проектов.

**Раздел 5 (3 часа) Северная столица.** Путешествие по Санкт-Петербургу. Достопримечательности города. Известные люди. История. Город музеев и театров. Защита проектов.

**Раздел 7 (3 часа). Сибирь.** Границы региона. Города и их достопримечательности. Защита проектов.

**Раздел 6 (3 часа). Дальний Восток.** Красота Дальнего Востока. Природа. Защита проектов.

**Раздел 7 (5 часов). Золотое кольцо России.** История городов. Состав и описание городов Золотого кольца России. Защита проектов.

**Раздел 8 (3 часа). Город оружейников.** История города Тула. Защита проектов.

**Раздел 9 (4 часа) . Семь чудес России.** Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке. Защита проектов.

**Раздел 10 (4 часа). Военская слава России. Города-герои.** Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России. Защита проектов.

**Раздел 11 (1 час).Итоговое занятие.** Защита проектов. Формирование альбома путешественника.

*(Зкласс – 34 часа)*

**Раздел 1 (1 час). Наша Родина – Россия.** Повторение изученного материала. Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

**Раздел 2 (1 час). Закрепление. Государственные символы.** Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка. Защита проектов.

**Раздел 3 (3 часа). Продолжаем путешествие.** Самая западная точка России – город Калининград. Балтийское море. Природа. Защита проектов.

**Раздел 4 (3 часа). Юг страны.** Города на юге нашей страны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Грозный, Краснодар. История. Защита проектов.

**Раздел 5 (5 часов). Новые регионы России.** ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области. История присоединения. Красота природы, города, достопримечательности. Защита проектов.

**Раздел 7 (20 часов). Города Великой страны.** Города и их территории. Достопримечательности и природа. Воронеж, Пенза, Горно-Алтайск, Барнаул, Казань, Ульяновск, Благовещенск, Хабаровск, Екатеринбург, Оренбург, Чита, Якутск, Петропавловск-Камчатский, Магадан. Защита проектов.

**Раздел 11 (1 час).Итоговое занятие.** Защита проектов. Формирование альбома путешественника.

*(4класс – 34 часа)*

**Раздел 1 (1 час). Наша Родина – Россия.** Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

**Раздел 2 (1 час). Государственные символы.** Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка. Защита проектов.

**Раздел 3 (22 часа). Заповедники.** Самые известные заповедники России. Введение. История создания заповедных территорий. Что такое заповедники?

**Раздел 4 (7 часа). Красная книга.** Животные и растения Красной книги.

**Раздел 5 (3 часа). Итоговое занятие.** Защита проектов. Формирование альбома путешественника.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Часы
1	Наша Родина – Россия.	1
2	Государственные символы.	1
3	Начинаем путешествие. Моя малая Родина – Новосибирск.	1
4	Моя малая Родина – Новосибирск.	1
5	Проектная работа	1
6	Москва-столица нашей Родины	1
7	Москва-порт пяти морей	1
8	Проектная работа	1
9	Северная столица: Санкт-Петербург	1
10	Улицы, музеи северной столицы	1
11	Проектная работа	1
12	Города Сибири: Омск, Томск	1
13	Барнаул, Красноярск	1
14	Проектная работа	1
15	Города на Дальнем Востоке: Владивосток	1
16	Сахалин и Камчатка	1
17	Проектная работа	1
18	Золотое кольцо России: древние города	1
19	Владимир и Кострома	1
20	Ростов и Нижний Новгород	1
21	Ярославль и Иваново	1
22	Проектная работа	1
23	Город оружейников Тула	1
24	Тула	1
25	Проектная работа	1

26	Байкал, Мамаев курган	1
27	Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного	1
28	Уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	1
29	Проектная работа	1
30	Страна во времена ВОВ	1
31	Города герои	1
32	Города герои	1
33	Проектные работы	1
34	Закрепление изученного материала Формирование альбомов.	1

### 3 класс

№	Тема	Часы
1	Наша Родина – Россия.	1
2	Государственные символы.	1
3	Калининград.	1
4	Природа Западной точки России.	1
5	Проектная работа	1
6	Южные города: Ростов-на-Дону, Ставрополь	1
7	Грозный, Краснодар.	1
8	Проектная работа	1
9	Донецкая Народная республика	1
10	Луганская Народная республика	1
11	Запорожская область	1
12	Херсонская область	1
13	Проектная работа	1
14	Воронеж	1
15	Пенза	1
16	Проектная работа	1
17	Горно-Алтайск	1
18	Барнаул	1

19	Проектная работа	1
20	Казань	1
21	Ульяновск	1
22	Проектная работа	1
23	Благовещенск	1
24	Хабаровск	1
25	Проектная работа	1
26	Екатеринбург	1
27	Оренбург	1
28	Проектная работа	1
29	Чита	1
30	Якутск	1
31	Петропавловск-Камчатский	1
32	Магадан	1
33	Проектные работы	1
34	Закрепление изученного материала Формирование альбомов.	1

#### 4 класс

№	Тема	Часы
1	Наша Родина – Россия.	1
2	Государственные символы.	1
3	Что такое заповедники?	1
4	Байкальский заповедник	1
5	Кузнецкий Алатау	1
6	Алтайский заповедник	1
7	Кроноцкий заповедник	1
8	Кавказский заповедник	1
9	Большой Арктический заповедник	1
10	Проектная работа	1
11	Ильменский заповедник.	1

12	Дальневосточный морской заповедник	1
13	Жигулёвский заповедник.	1
14	Зейский заповедник	1
15	Заповедник «Чёрные земли»	1
16	Лосиный остров.	1
17	Проектная работа.	1
18	Лазовский заповедник.	1
19	Заповедник «Кедровая Падь».	1
20	Национальный парк Самарская Лука.	1
21	Национальный парк Куршская коса.	1
22	Государственный природный заповедник «Утриш»	1
23	Уссурийский заповедник.	1
24	Проектная работа.	1
25	Красная книга. Животные.	1
26	Красная книга. Животные.	1
27	Красная книга. Животные.	1
28	Красная книга. Растения.	1
29	Красная книга. Растения.	1
30	Красная книга. Растения.	1
31	Проектные работы	1
32	Закрепление материала.	1
33	Изготовление альбома путешественника.	1
34	Закрепление изученного материала Формирование альбомов.	1



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Географические карты, глобус, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
5. Компьютер, экран.

### *Литература для учителя:*

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005. Литература для учащихся:
  1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
  2. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
  3. Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
  4. Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
  5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
  6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
  7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
  8. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
  9. Акимушкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.
  10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.