

«Утверждаю»
Директор школы _____ /Т.Г.Маслова/
« _____ » _____ 2025г.

Программа
по организации наставничества
СП Еланского филиала
ГБОУ СОШ с.Новокуровка

Составитель:

Филина Мария Николаевна,
учитель ГБОУ СОШ с.Новокуровка

Елань, 2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по организации наставничества СП Еланского филиала ГБОУ СОШ с.Новокуровка
Форма наставничества	учитель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Филина Мария Николаевна, учитель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	39 лет (Стаж в должности старшего воспитателя-18 лет) 2 года 1 квалификационная категория 1. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления за высокое профессиональное мастерство. 2. Грамота Хворостянского района за активную работу по воспитанию подрастающего поколения. 1. Диплом Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления за 1 место в окружной научной конференции учащихся. 2. Грамота Хворостянского района за высокие показатели в районной рейтинговой краеведческой программе.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Тютин Валентина Юрьевна, воспитатель, 6 лет
Цель программы	Оказание помощи воспитателю овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями.
Задачи программы	1. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы. 2. Формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. 3. Оказать помощь во внедрение современных технологий, программ. 4. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и

	профессионального мастерства.
Сроки и этапы реализации программы	2025-2026 учебный год
Ожидаемые результаты программы	<p>1.Создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач, для развития и повышения квалификации педагогов</p> <p>2.Улучшится качество образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3. Приспособление педагогов к меняющимся запросам общества, быстрое овладение новыми технологиями педагогической деятельности.</p> <p>4. Положительное и продуктивное отношение к работе, высокая мотивация.</p>

Индивидуальный план в рамках организации работы наставнической пары

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка	Выработка рекомендаций по планированию деятельности: особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми раннего /или дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования.		
	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год		
октябрь	Помощь в составлении календарного и карточного планирования	Структура календарного планирования Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно-образовательного процесса	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме

ноябрь	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
	Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности педагога-наставника	Методика проведения непрерывной образовательной деятельности с применением современных технологий		
	Самоанализ НОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		
декабрь	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями с применением информационных технологий	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Открытые просмотры у наставляемого педагога	Методика проведения непрерывной образовательной деятельности с применением современных образовательных технологий	Интерактивные уроки	Составление анализа, самоанализа НОД
март	Портфолио достижений педагога Создание персонального сайта	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио, персонального сайта Оценивание материалов портфолио, персонального сайта	Обучающее занятие, мастер – классы	Выработка рекомендаций
апрель	Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития) с применением информационных технологий		
май	Самообразование воспитателя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию		

Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-воспитатель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета воспитателей Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Форумы Деловые игры