

Структурное подразделение
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новокуровка
муниципального района Хворостянский Самарской области

План мероприятий по профилактике и предупреждения детского травматизма на 2023 – 2024 уч. г.

Составил: воспитатель

Исмакова Татьяна

Александровна

Новокуровка 2023г

Система работы по предотвращению детского травматизма

Цель: Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

Задачи:

- расширять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат.

- имеют представления об источниках опасности в доме (острые предметы, электроприборы, пожароопасные предметы и др)
- соблюдают правила безопасного поведения в помещении, общении с незнакомыми людьми, на проезжей части.
- умеют правильно вести себя в различных ситуациях
- обогатился словарный запас детей
- дети стремятся отразить свои впечатления в рисунках.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Ответственный
сентябрь	<p>Продолжать знакомить с правилами поведения в группе (не бегать, не толкаться, не драться, не ходить около столов, когда младший воспитатель раскладывает еду).</p> <p>Речевые ситуации: «Правила поведения в группе» «Почему опасно ходить между столами, когда раскладывают горячую еду?» «Поведение за столом»</p> <p>Восприятие х/л: Зощенко «Показательный ребенок» Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» д/и «Что такое хорошо, что такое плохо?» с/р игра «Семья»</p>	Анкетирование родителей по проблеме безопасности	Воспитатель
октябрь	<p>Продолжать знакомить с ПДД и причинами ПДД: Речевая ситуация</p>	Консультация «Опасности в нашем доме»	Воспитатель, инспектор ГИБДД

	<p>«Знай и соблюдай правила дорожного движения» «Безопасность детей на городских улицах и в общественном транспорте» «Зачем нужны дорожные знаки» «Наша улица» (правила дорожного движения) Восприятие х/л: стихотворение «Светофор» Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» д/и: «С Хрюшей через дорогу» с/р игра «Пешеходный переход»</p>		
ноябрь	<p>Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах: Речевая ситуация: «Как вести себя в общественном транспорте» «Как вести себя на улице» «Виды транспорта и спецмашины» Восприятие х/л: С.Маршак «Вот какой рассеянный» д/и «Правильно – не правильно» с/р игра «Больница»</p>	<p>Консультация «Безопасность детей на городских улицах, в общественном транспорте»</p>	Воспитатель
декабрь	<p>Познакомить детей с опасными зимой предметами (сосульки, снег, свисающие с крыш, металл, скользкие дорожки, безопасность при катании на санках) Речевая ситуация: «Чем опасны сосульки и снег, свисающие с крыш?» «Почему нельзя прикасаться языком и открытыми участками кожи к металлическим предметам зимой?» «Как правильно кататься на санках?» «Почему зимой нужно ходить по дорожке осторожно?» «Зимой на горке» «Не ешь снег и сосульки!» «Гололед» «Морозы жесткие в этом году» «Как был наказан любопытный язычок» Эксперимент «Растопить снег, сосульку и показать, насколько в них много грязи»</p>	<p>Консультация «Безопасное передвижение по скользкой дороге» «Ребенок на горке, катке»</p>	Воспитатель

	<p>«Как влажная салфетка прилипает к металлической поверхности и не отрывается»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики», «Смешарики» - «Об опасности сосулек»</p> <p>Восприятие х/л «Сосулька», «Гололед»</p> <p>д/и: «Раз, два, три, что может быть опасно»</p> <p>с/р игра «На катке»</p>		
Январь	<p>Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах:</p> <p>Речевая ситуация</p> <p>«Правила поведения за столом для ребенка»</p> <p>«Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Восприятие х/л: К.Чуковский «Телефон»</p> <p>д/и: «Путешествие по городу»</p> <p>с/р игра: «Мы пассажиры»</p>	<p>Консультация</p> <p>«Правила поведения за столом для ребенка»</p>	Воспитатель
февраль	<p>Расширять знания детей об опасности электричества:</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Кто живет в розетке»</p> <p>«Опасное и не опасное электричество»</p> <p>«Осторожно электроприборы»</p> <p>«Кухня – не место для игр!»</p> <p>Восприятие х/л: К.Нефедова «Сгоревшее печенье»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики», «Смешарики»</p> <p>д/и «Опасные предметы»</p> <p>с/р игра: «Мы спасатели»</p>	<p>Консультация</p> <p>«Опасность электричества, или Если ребенок дома один»</p>	Воспитатель
март	<p>Расширять сведения детей о предметах, которые часто являются причиной пожара:</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Детские шалости с огнем»</p> <p>«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»</p> <p>«Пожар в квартире»</p> <p>Восприятие х/л Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Маршак «Пожар»</p> <p>д/и: «Собери автомобиль»</p>	<p>Консультация</p> <p>«Безопасность ребенка дома»</p> <p>«Правила поведения во время пожара»</p>	Воспитатель

	с/р игра: «Пожарная станци»		
апрель	<p>Расширять представления детей об окружающей действительности.</p> <p>Речевая ситуация: «Что расположено рядом с вашим домом» «Знаете ли, свой дом» «Личная безопасность на улице»</p> <p>Восприятие х/л: стихотворение «Спецтранспорт» д/и: «Дорожные знаки» с/р игра: «Семья»</p>	<p>Консультация «Как помочь ребенку запомнить дорогу к дому»</p>	Воспитатель
май	<p>Расширять представление о контактах с незнакомыми людьми, бродячими животными:</p> <p>Речевая ситуация: «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Если чужой приходит в дом» «Не играй с бродячими животными»</p> <p>Восприятие х/л: А.Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» д/и: «Собери автомобиль» с/р игра: «Безопасность на дороге»</p>	<p>Консультация «Общение с посторонними», «Осторожно терроризм»</p>	Воспитатель
июнь	<p>Расширять знания детей об опасности долгого нахождения на солнце без головного убора, опасности сильного ветра, опасности долгого нахождения в воде:</p> <p>Речевая ситуация: «Чем опасно жаркое солнце» «Почему сильный ветер опасный» «Как песок может стать опасным»</p> <p>Восприятие х/л: Л.Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке») д/и: «Дорожная азбука» с/р игра: «Идем загорать»</p>	<p>Консультация «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»</p>	Воспитатель
июль	Расширять знания детей о правилах поведения на водоемах:	Консультация	Воспитатель

	<p>Речевая ситуация: «Правила поведения на воде» «Можно ли одним идти купаться» «О пользе и вреде воды» Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» д/и: «Можно - нельзя» с/р игра: «На пляже»</p>	<p>«Мы на реке, море. Правила поведения для детей»</p>	
август	<p>Расширять знания детей о правилах поведения в лесу: Речевая ситуация: «Правила поведения в лесу» «Кто живет в лесу» «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды» «Насекомые – польза и вред» «Беседа о лесе» Восприятие х/л: Т.Эгнер «Приключения в лесу» д/и: «Съедобное – не съедобное» с/р игра: «Мы в лесу»</p>	<p>Консультация «Путешествие в лес»</p>	

