

Открытый урок.

Тема: «Правило квадрата», «пешечный прорыв».

План занятия.

1. Организационный момент.
 - приветствие
 - проверка присутствующих
 - объявление темы и задач занятия
2. Проверка домашнего задания.
 - проверка выполнения.
 - комментарии.
3. Основная часть.
 - объявление теоретической части занятия.
 - проверка теоретического усвоения материала, наработка практических знаний (навыков).
 - решение задач (самостоятельно и на демонстрационной доске).
4. Заключение.
 - вывод: для чего нужно знать и уметь использовать «правило квадрата» и «пешечный прорыв».
5. Домашнее задание.

Ход урока.

1. Тема: «Правило квадрата», «Пешечный прорыв».
Задачи: применение «правило квадрата» в эндшпиле и получение пешечной проходной, через «пешечный прорыв».
2. проверка домашнего задания.
 1. (1753) 1. Cf6... +-
 2. (1754) 1. kg7 kg7 2.h6 kpf8 h7 +-
 3. (1756) 1. kph1! Kpf3 2. k g3! =

3.

Нередко результат партии зависит от того, сможет ли одна из сторон создать в эндшпиле «проходную» пешку и превратить ее в ферзя.

Пешку, одной стороны, расположенную на какой-либо вертикали так, что впереди этой пешки ни на той же вертикали, ни на одной из соседних с ней вертикалей нет ни одной пешки другой стороны. Будем называть проходной пешкой.

Всегда ли проходная пешка достигает желанного поля превращения?

Сейчас, мы рассмотрим две типичные ситуации с соотношением фигур «король и пешка против короля», в которых король сильнейшей стороны находится настолько далеко от своей пешки, что не сможет вовремя прийти ей на помощь.

Б: Kpg1, п a4

Ч: Kp f3.

Чтобы выяснить сможет ли король слабой стороны догнать проходную пешку, если она каждым ходом будет продвигаться к полю превращения применяют «правило квадрата».

Квадрат «привязывается» к проходной пешке и отыскивается мысленно. Сначала надо сосчитать сколько полей предстоит пройти пешке до поля превращения включительно.

Например, для белой пешки расположенной на поле a4, таких полей 4 (a5, a6, a7, a8). Затем столько же полей, начиная с соседнего по горизонтали в направлении слабой стороны и запечатать в памяти последнее отсчитанное поле (e4).

Суть «правила квадрата» - если король слабой стороны находится в квадрате пешки или при очереди хода слабой стороны может войти в квадрат пешки, то король может настигнуть пешку.

Если бы был ход черных, то они могли бы добиться ничьи ходом 1...Кре4, входя в квадрат пешки а4. Белые же при своей очереди хода могут сыграть 1.а5, после чего черный король уже не успеет войти в новый квадрат пешки

Следует учитывать, что для пешки, расположенной на исходном поле, квадрат «проектируется» так, как будто эта пешка уже продвинута по вертикали на соседнее поле.

Б: Крh2, п а2.

Ч: Крf3.

Проектировать квадрат надо так, чтобы поле а4 было первым отсчитываемым по вертикали полем.

Одним из способов создания проходной пешки является пешечный прорыв.

Б: Крг2, п а5, b5,c5.

Ч:Крг7, п а7, b7,c7. ход белых.

Белые могут осуществить пешечный прорыв: 1. b6! Сб 2. а6 ба 3. с6 или 1...ab 2. с6! Вc 3. а6

После этих ходов черный король не сможет воспрепятствовать продвижению созданной проходной пешки к полю ее превращения. (применим «правило квадрата»)

Иногда полезно применять «правило квадрата», чтобы оценить последствия возможного преобразования (размена) той или иной ситуации в пешечный эндшпиль.

Б: Крс2, Фе8, Лd8, п а3, b2.

Ч: Кр h6, Фе6, Ла1, п f7, g6, h7.

Если белые сыграют 1. Фе6, то смогут добиться выигрыша, так как в варианте 1...fe 2. Лd1! Лd1 3.Крd1 белый король окажется в квадрате любой пешки черных, а черный король не настигнет пешку а3, если она будет продвигаться по вертикали а

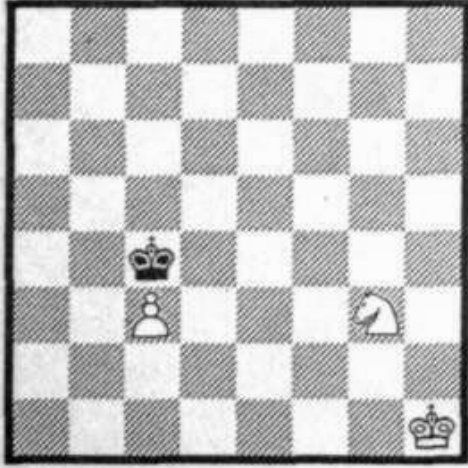
Физминутка (Протасова А., Луценко С.)

Упражнение на внимательность.

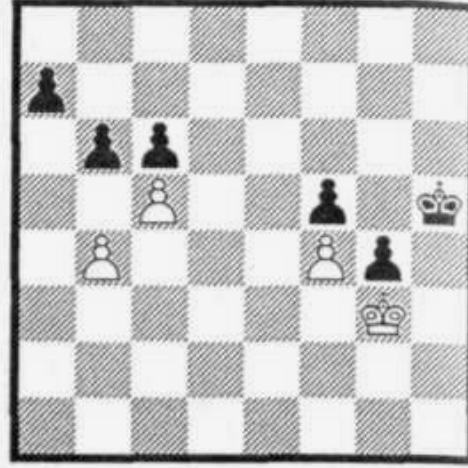
Домашнее задание.



861



862



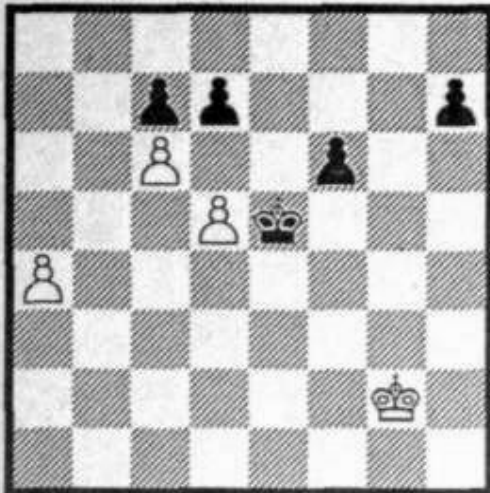
863



864



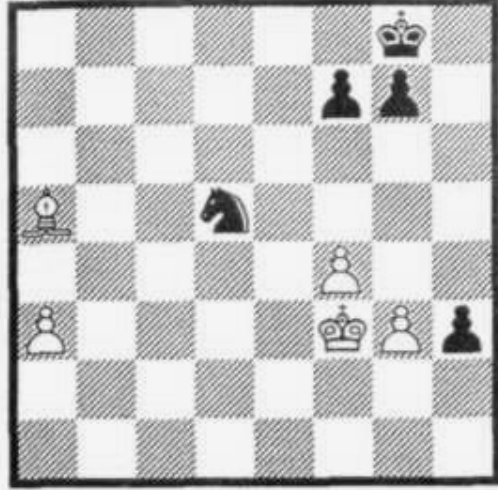
865



866



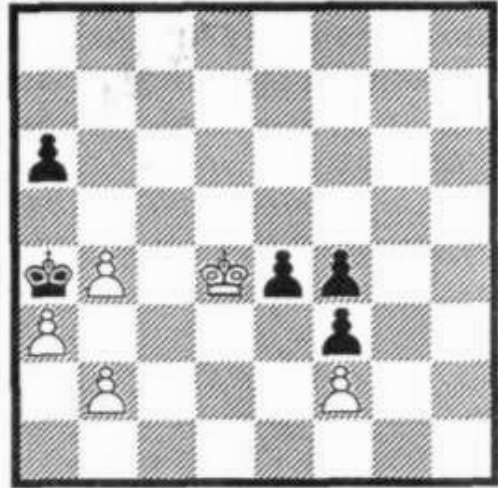
867



868



869



870

