

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка
муниципального района Хворостянский Самарской области

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ с Новокуровка
Протокол №__от_____2022г

ПРОВЕРЕНА:

УТВЕРЖДЕНА:
Директор школы:
В.Е.Гниломёдова
Приказ №__от_____2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ СОШ с Новокуровка
для 6-11 классов на 2022-2023у.г.

Составитель: куратор по
воспитательной работе
ГБОУ СОШ с Новокуровка
Российская Т.В.

Новокуровка, 2022г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ СОШ с Новокуровка (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются 120 учащихся.

ГБОУ СОШ с. Новокуровка находится в центре поселения. На территории посёлка имеется библиотека, Дом Культуры, спортивный комплекс, детский сад, с которыми школа активно сотрудничает с АНО «ЦСО населения Юго- Западного округа» м.р Хворостянский. Школа является центром образования и воспитания и осуществляет подвоз учащихся из 5 близлежащих сёл. Школа имеет одно здание - корпус главного – основного здания для обучающихся 1-11 классов, имеется библиотека, спортивный зал, два кабинета «Точка роста», сенсорный кабинет, тренажёрная комната. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, из воспитания на уроке, через внеурочную деятельность, через реализацию программ воспитания федерального уровня, регионального, муниципального, на основе программы воспитания школы. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательных отношений. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. Процесс воспитания в ГБОУСОШ с. Новокуровка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Сельская школа, является не только образовательным, но и культурным центром села.
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу, проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность;
- ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к

попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и её нужно оберегать, к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. **Это:** опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку формировать правильные ценности, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними. Продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы; вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов; поддерживать

деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
организовывать профориентационную работу со школьниками;
организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе; повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм; организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формировать культуру здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей; продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули.

1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, объединяющих вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для

школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2015 года шествие жителей с. Новокуровка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотическая акция «Вахта памяти» (проект запущен по инициативе г.о. Самара, где наши юнармейцы принимают активное участие с октября 2020 года);

автопробег «Дорога к обелиску» (проект запущен по инициативе Дома Молодёжи м.р. Хворостянский и при непосредственном участии школы, с 8 мая 2018 года, с возложением цветов проходит ежегодно);

Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (реализуется с мая 2019 года)

Проект РДШ «Памяти Героев» (реализуется с марта 2019 года)

Всероссийская акция «В одном строю» (запущен по инициативе ВВПОД Юнармия, реализуется в школе с мая 2018 года)

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (реализуется в школе с мая 2014 года)

общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

Единый День профилактики правонарушений в школе (кроме профилактических мероприятий с обучающимися). Проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН, ОГИБДД МВД России по Хворостянскому району, нотариусом г.о.

Самара). Проходят спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты детей, на 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие, театрализованные, музыкальные,

литературные вечера, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, при полном составе учеников и учителей школы);

День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпускной вечер, День Знаний, «Последний звонок», «Битва Хоров» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники»;

«Посвящение в пятиклассники»;

«Посвящение в десятиклассники»;

- День знаний;

- «Последний звонок»;

- «Принятие новых членов в ВВПОД «Юнармия»»

- «Алло, школа ищет таланты!»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся (по направлениям)

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, при полном составе учеников и учителей школы);

День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери,

8 Марта, День защитника Отечества, «Последний звонок», «Битва Хоров» и др.;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники»;

«Посвящение в пятиклассники»;

«Посвящение в десятиклассники»;

- День знаний;

«Последний звонок»;

«Принятие новых членов в ВВПОД «Юнармия»»

«Алло, школа ищет таланты!»

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка, в том числе учащихся с ОВЗ в ключевые дела школы, в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, при полном составе учеников и учителей школы);

День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери,

8 Марта, День защитника Отечества, День Знаний, «Последний звонок», «Битва Хоров» и др.;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Алло, школа ищет таланты!»

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (уборка класса, помощь одиноким людям, посадка деревьев и др) с учащимися класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия: уроки Мужества, участие в экологических акциях, играх «

Очевидное- невероятное» творческие дела в мастерской Деда Мороза, классные тематические праздники, « А ну-ка, мальчики», « А ну-ка, девочки», « Мы- разные, но мы вместе», именины в классе, уроки здоровья, походы, спортивные состязания и др.

- **Классные часы: тематические** (согласно плану классного руководителя), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; уроки Мужества, игровые- способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с

подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и

командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса, через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.
- индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса. Работа с обучающимися, находящимися в «группе риска». Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

• **Формы и виды работы:** вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе ежедневный контроль, беседы с родителями **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. («Беседа с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся», Беседа с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
Беседа с учителями-предметниками по итогам 1, 2, 3, 4 четверти (каждую четверть) и др)

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, создание и организация работы родительских комитетов классов; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; (участие в классных часах например: « Знакомство с профессией»-мастер –класс от родителей, участие в конкурсных программах: »А ну-ка, мамы», спортивная эстафета с

папами и др)

- организация на базе класса семейных праздников, и т.д. направленных на сплочение семьи и школы.

Способствует сплочению детского коллектива, слаженной работы учителей, родителей.

3 модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Нравственные основы семейной жизни», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Разговоры о важном», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Общекультурная направленность: «Основы православной культуры»

«Жизнь ученических сообществ», «Шахматы», «Samara.Files», «Игры народов России» способствуют раскрытию

творческих способностей, формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное, их общее духовно-нравственное развитие.

Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности

«Шахматы», Элективный курс «Сложные задачи математики», «Функциональная грамотность», «Креативное мышление», «Финансовая грамотность»

Спортивно-оздоровительная направленность: «Спортивные игры», танцевальный кружок «НеПодарочки», «Аэробика», «Ритмика» способствуют развитию ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к ЗОЖ, воспитание силы воли, ответственности.

Социальная направленность: «Индивидуальные проекты», «Юнармия», «Школа юного волонтера», способствуют развитию способности к самостоятельной практической деятельности, к воспитанию коммуникативности, инициативности и предприимчивости.

«**Информационная безопасность**» - данный курс способствует формированию информационной культуры учащихся, повышению защищенности детей от информационных рисков и угроз. способствует формированию желания активного участия в общественно-политической жизни общества, взаимодействия с различными субъектами политического процесса.

4. Модуль «Школьный урок»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной

дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров гражданского поведения, проявления добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

5 Модуль «Самоуправление»

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Самоуправление в школе ориентировано на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

Орган Школьного самоуправления «Юная Россия» в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 - через деятельность творческих секторов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; (День Учителя, день самоуправления, подготовка Новогодних праздников, патриотические акции «Посылка солдату»,» Георгиевская ленточка» и др, экологические акция « Чисто там, где не сорят» и др)
- выбор и делегирование представителей классов в школьное самоуправление, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; подготовка к тематическим праздникам « Новый год», день Осени, экологические и патриотические акции и др.

На уровне классов:

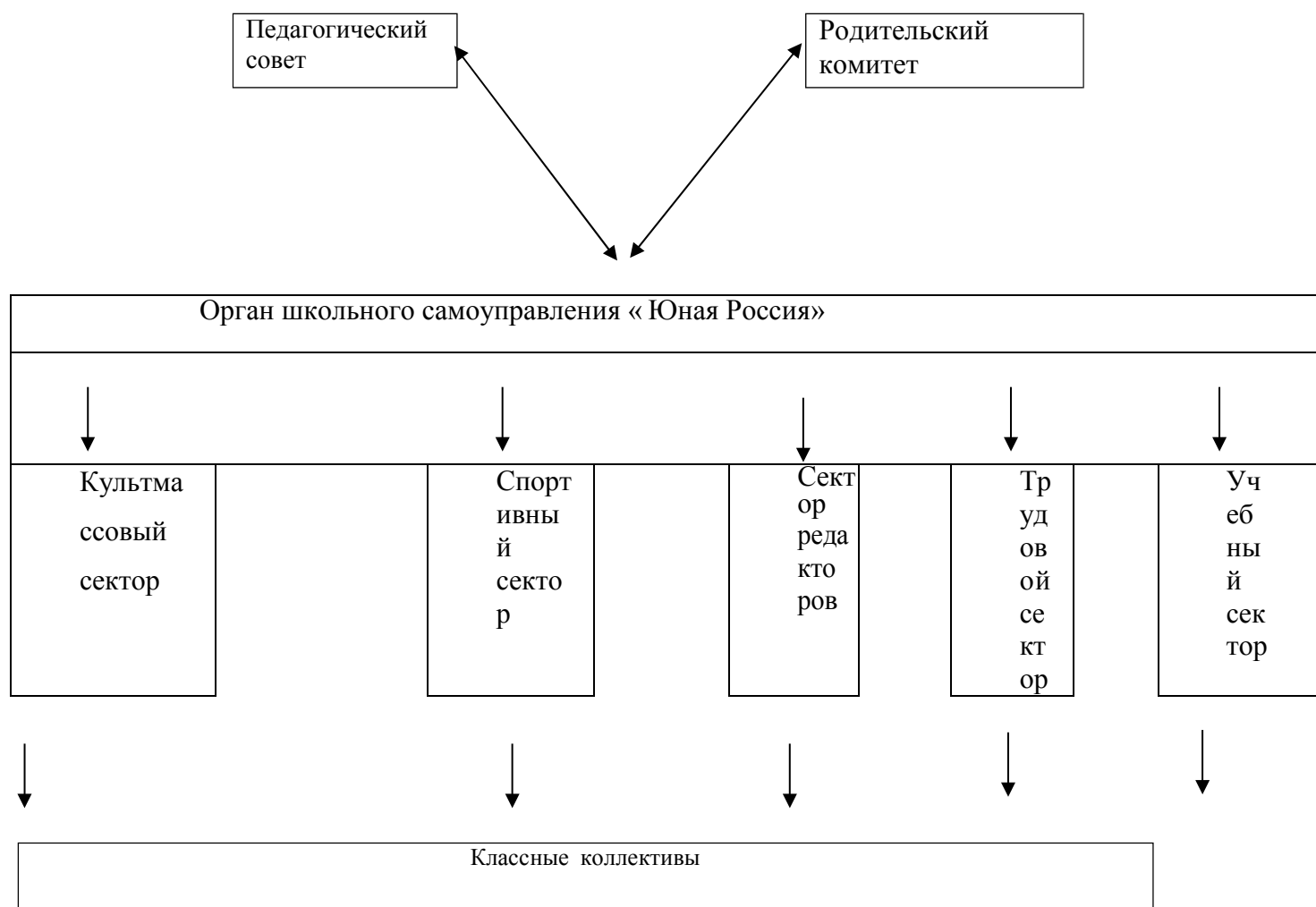
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение общешкольных и внутриклассных дел;(подготовка к мероприятиям, выпуск стенгазет, озеленение класса и др.) через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура органа школьного самоуправления «Юная Россия»



Способствует, умению ответственно выполнять поручения, принимать самостоятельно решения, получению опыта деятельности.

6 Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют: юнармейский отряд «Юность», «РДШ», волонтерский отряд

«Оживляющие сердца».

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Действующие на базе школы детские общественные объединения: юнармейский и волонтерский отряд— это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в общественных объединениях реализуются через:

-утверждение и последовательную реализацию в детских общественных объединениях демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения), дающих, ребенку возможность получить значимый опыт гражданского поведения, патриотического воспитания.

- помощь, оказываемая учащими пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и патриотических мероприятий, благоустройства территории, и.т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.

Цели и задачи данных объединений: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших, духовно-нравственных и социальных ценностей, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, развитию активной гражданской позиции подростков, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Организация общественно - полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (в рамках сотрудничества с сельским Домом Культуры, организация праздничных концертов и встреч, изготовление открыток и сувениров учащимися школы пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории: благоустройство Храма - Часовни, памятника погибшим воинам, помощь администрации поселения, детскому саду, в уборке территории поселения. Патриотические

мероприятия, и акции на уровне общеобразовательной организации, муниципалитета, округа, региона.

Участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях. Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Объединения решают следующие задачи:

— воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

На внешкольном уровне: участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий в с. Новокуровка, участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, посильная помощь, оказываемая пожилым людям, проживающим в селе; патриотические

экологические акции, участие в смотре строя и песни, участие во *Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы»* во всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу», *Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»*, патриотическая акция «Посылка солдату в армию», новогодние онлайн-челленджи, «Зимняя лыжня» и др.

На школьном уровне: участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, игр на переменах, участие в работе на пришкольной территории, школьные патриотические мероприятия, уроки Мужества «Афганистан в душе моей», «Беслан- день скорби» и др. поисковая работа, уборка школьной территории, благоустройство парка, помощь администрации поселения, детскому саду, в уборке территории поселения др. проведение акций «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на дороге» и др.

На уровне класса: участие школьников в работе по благоустройству класса, в организации и проведении классных праздников, «Наши бабушки и дедушки», «Именинники» и др., акции.- «Мы за ЗОЖ», «Помощь пожилым людям» и др.

На индивидуальном уровне:

- участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных добровольческих мероприятий: «Милосердие», «Уборка захоронений ветеранов ВОВ» и др

Способствует личностному развитию школьников гражданская активность, волонтерская деятельность, изучение истории и краеведения, ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других, развитию лидерских качеств и организаторских способностей и умений;

7 Модуль «Профориентация»

Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками;

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На школьном уровне:

- циклы профориентационных часов: «В мире профессий», «Трудно ли быть учителем», беседы со специалистами разных профессий: «Кто такой инспектор ГИБДД», «Знакомство с профессией бухгалтер» проведение внутренних мероприятий, просмотр презентаций: «Профессии 21 века», « Все профессии нужны, все профессии важны», «Изучаем рынок труда», мастер-классы: «Знакомство с профессиями "Воспитатель дошкольного образования, и педагог- психолог"», игры: «Что мы знаем о профессиях», викторины «Кем мне быть», «Кто, чем занят», лекции: «Знакомство с атласом новых профессий» и др.

На внешкольном уровне:

- экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, изучение интернет -ресурсов, «Апрельские встречи», «Неделя труда», «Завтра начинается сегодня», участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; «Билет в будущее» «Проектория», посещение онлайн-экскурсий колледжа и др.

Участие в курсах по профориентации: «Я выбираю профессию», «Психология профессионального самоопределения»

Формы работы: профпробы, презентации, выставки, ярмарка, мастер- классы и и.д.)

Способствует формированию осознанного выбора профессии.

8 Модуль «Профориентация»

Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками;

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На школьном уровне:

- циклы профориентационных часов: «В мире профессий», «Трудно ли быть учителем», беседы со специалистами разных профессий: «Кто такой инспектор ГИБДД», «Знакомство с профессией бухгалтер» проведение внутренних мероприятий, просмотр

презентаций: «Профессии 21 века», « Все профессии нужны, все профессии важны», «Изучаем рынок труда», мастер-классы: «Знакомство с профессиями "Воспитатель дошкольного образования, и педагог- психолог"», игры: «Что мы знаем о профессиях», викторины «Кем мне быть», «Кто, чем занят», лекции: «Знакомство с атласом новых профессий» и др.

На внешкольном уровне:

- экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, изучение интернет -ресурсов, «Апрельские встречи», «Неделя труда», «Завтра начинается сегодня», участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; «Билет в будущее» « Проектория», посещение онлайн-экскурсий колледжа и др
- Формы работы: профпробы, презентации, выставки, ярмарка, мастер- классы и и.д.)
- Способствует формированию осознанного выбора профессии.

9. Модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- общешкольные родительские и ученические собрания-проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- работа с родителями
- классные родительские собрания, взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и сообщества в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; консультации родителям в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГБОУ СОШ с Новокуровка воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБОУ СОШ с Новокуровка, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с куратором по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ куратором воспитательной работы, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной деятельности образовательной организации

Направление самоанализа	Критерий	Кем осуществляется	Способ получения информации
1. <i>Результат воспитания, социализации, саморазвития</i>	Личностное развитие школьника	Классный руководитель, куратор по в/р	Педагогическое наблюдение
2. <i>Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов</i>	Удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью	куратор по в/р	Беседа, анкетирование
3. <i>Качество воспитательной деятельности педагогов</i>	- умение педагогов конкретизировать цель воспитания; - соответствие используемых форм работы с детьми целям воспитания; - актуальность и разнообразие	куратор по в/р	Наблюдение, беседы, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.

	содержания; -ориентация на конкретные результаты воспитания		
4. Управление воспитательным процессом	Грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов	Директор школы	Беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы

Карта мониторинга воспитания в образовательной организации

Заполнить эту карту в конце учебного года можно предложить:

- директору и его кураторам, курирующим в школе воспитательную работу;
- нескольким (3, 4, 5 – на ваше усмотрение) педагогам, которые активно включены в воспитательную работу школы и имеют о ней свое собственное мнение (пусть и не всегда совпадающее с мнением школьной администрации);
- нескольким (3, 4, 5 – на ваше усмотрение) родителям, но лишь в том случае, если они

- действительно хорошо знакомы со школой и тем, что в ней происходит;

- нескольким (3, 4, 5 – на ваше усмотрение) старшеклассникам, которые также хорошо знакомы с тем, что происходит во всей школе, а не только в их собственном классе, и которые смогут дать свою оценку происходящему здесь

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал м.б.эталон, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 24	Дела интересны большинству школьников

Обычно участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обычно участие школьников в этих делах сопровождается увлеченностью общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, пользуются авторитетом. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха, по принуждению	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Отсутствует конструктивное взаимодействие классного руководителя и родителей (взаимное игнорирование, равнодушие, конфликты и т.п.)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе налажено конструктивное взаимодействие классного руководителя с родителями
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		

Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей не представлены в пространстве школы	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны (м.б. не интересны) большинству учащихся, дети часто идут на них с чувством страха	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке разнообразные формы: игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, ориентированы на развитие личности
Качество существующего в школе ученического самоуправления		

Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать, занимают активную позицию
Школьники не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школьники часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело, формировать органы самоуправления
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, имеют неформальный характер школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность объединениям

Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована только лишь на ознакомление школьников с рынком труда, основными профессиями.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа системна и ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда школьных педагогов с привлечением

		различных социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 6-9 КЛАССЫ (ООО)

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	6-9	сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	6-9	октябрь	Куратор по ВР

Рейд «Внешний вид ученика»	6-9	октябрь	Куратор по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	6-9	октябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: -Календарное планирование на четверть и на год -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	6-9	октябрь	Куратор по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	6-9	октябрь	Куратор по ВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	6-9	ноябрь	Куратор по ВР Классные руководители
	6-9		
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	6-9	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	6-9	декабрь	Куратор по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	6-9	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: -Календарное планирование на четверть и на год -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	6-9	декабрь	Куратор по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	6-9	март	Куратор по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: -Календарное планирование на четверть и на год -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	6-9	март	Куратор по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями и учащихся:	6-9	март	Куратор по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	6-9	март	Куратор по ВР Классные руководители
Сдача отчетов о проведенной воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий уч	6-9	май-июнь	Куратор по ВР Классные руководители

<p>ебный год.</p> <p>Оформление классной документации.</p> <p>-Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</p> <p>-Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>-Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>			
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	6-9	май	Куратор по ВР Классные руководители
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <p>изучение государственных символов Российской Федерации</p> <p>защита прав ребенка</p> <p>основные формы и направления работы с семьей</p> <p>развитие коллектива класса</p> <p>профилактика девиантного поведения учащихся</p> <p>сотрудничество с правоохранительными органами</p> <p>тематика и методика проведения классных часов</p> <p>анализ эффективности воспитательного процесса в классах</p> <p>открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители Педагог-психолог
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», и др.</p>	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования</p>	6-9	в течение учебного года	Куратор по УВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p>	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных зад</p>	6-9	32 в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руковод

ач и целей с последующим обсуждением			ители
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	6-9	в течение учебного года	Куратор по УВР Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: -Уровня воспитанности учащихся; -Уровня правовой образованности учащихся; -Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	6-9	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	6-9	декабрь	Куратор по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	6-9	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: -Календарное планирование на четверть и на год -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	6-9	декабрь	Куратор по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	6-9	март	Куратор по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: -Календарное планирование на четверть и на год -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	6-9	март	Куратор по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями и учащихся:	6-9	март	Куратор по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	6-9	март	Куратор по ВР Классные руководители

Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. -Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. -Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. -Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	6-9	май-июнь	Куратор по ВР Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	6-9	май	Куратор по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	6-9	в течение учебного года	Куратор по УВР

Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	6-9	в течение учебного года	Куратор по УВР Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: -Уровня воспитанности учащихся; -Уровня правовой образованности учащихся	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители

я; -Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях			Педагог-психолог
---	--	--	------------------

Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
«Разговор о важном». Поднятие флага	6-9	Каждый понедельник	Администрация школы
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний. День окончания Второй Мировой Войны	6-9	01.09.22г.	Куратор по ВР Классные руководители
Изучение государственных символов Российской Федерации	6-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Классный час «Разговор о важном»	6-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок безопасности	6-9	1-3 сентября 4 октября 15.09.22г.	Учитель ОБЖ
Открытые уроки по плану	6-9	В течение года	Классные руководители
Уроки по календарю знаменательных событий и дат	6-9	Сентябрь-май	Куратор по ВР
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	6-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	6-9	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	6-9	20.09.22	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	6-9	07.10.22	Классные руководители

Всероссийский урок «Экология в рамках энергосбережения» Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	6-9	Октябрь	Классные руководители
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	6-9	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	6-9	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	6-9	Март	Учитель музыки
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	6-9	Май	Учителя истории и обществознания
Урок молодого избирателя	6-9	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	6-9		Учителя русского языка и литературы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	6-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	6-9	В течение учебного года	Куратор по УВР Учителя - предметники
Интегрированные уроки: 6-9 классы -2 часа в четверть 10-11 классы -2 часа в четверть	6-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	6-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	6-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Взаимопосещение уроков	6-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Неделя физической грамотности	6-9	Октябрь	Руководитель МО Учителя физической культуры
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	6-9	Ноябрь	Руководитель МО Учителя предметники

Неделя читательской грамотности	6-9	Ноябрь ДекабрьАпрель	Руководитель МО Учителя предметники
Неделя математической и финансовой грамотности	6-9	Март	Руководитель МО Учителя предметники
Неделя креативного мышления (технология, искусство)	6-9	Февраль	Руководитель МО Учителя предметники
Урок русского языка «Сочинение Парад Победы», посвящённый Параду Памяти в г.Куйбышев 1941г.	6-9	26.10.22	Учителя русского языка
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	6-9	17.02.23	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	6-9	14.03.23	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	6-9	07.04.23	Классные руководители
Урок по биологии «Берегите нашу природу»	6-9	апрель	Учитель биологии
Единый урок безопасности жизнедеятельности	6-9	30.04.23	Учитель ОБЖ
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	6-9	май	Классные руководители, библиотекарь
Урок, посвящённый Самарскому знамени	6-9	18.05.23	Учитель истории
Открытые уроки по основам безопасности	6-9	23.05.23	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	6-9	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: -Участие родителей в формировании Совет а родителей школы; -Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения -Формирование общешкольного родительского комитета;	6-9	сентябрь	Куратор по УВР Куратор по ВР Классные руководители

Проведение спортивных праздников: -«Папа, мама и я — спортивная семья» -«Семейные игры» - «День Здоровья»	6-9	В течение года	Учителя физической культуры
Международный день семьи.	6-9	май	Куратор по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: -Всеобщая декларация прав человека, -Декларация прав ребёнка, -Конвенция о правах ребёнка, -Конституция РФ, -Семейный кодекс, -Закон об образовании, -Устав ГБОУ СОШ пос.Прогресс с изменениями и дополнениями. -Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. -Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	6-9	в течение учебного года	Куратор по УВР Куратор по ВР
-Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. -Посещение уроков представителями родительской общественности -Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	6-9	по плану школы	Куратор по УВР Куратор по ВР

Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: -О внутришкольном распорядке -О формировании здорового образа жизни -О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома -О психофизическом развитии детей и подростков -О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА -Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях -О режиме дня школьников -О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся -О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе -О профилактике применения насилия в семье -О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	6-9	в течение учебного года	Куратор по УВР Куратор по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	6-9	в течение учебного года	Куратор по УВР Куратор по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: -Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности -Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. -Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» -Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	6-9	в течение учебного года	Куратор по УВР Куратор по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классный час «Известные люди нашего города»	6-9	октябрь	Классные руководители
Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	6-9	октябрь	Классные руководители
Видеоролики «Профессии наших родителей»	6-9	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	6-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	6-9	декабрь	Классные руководители

Праздник «Моя мама лучше всех»	6-9	март	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	6-9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Самарской области	9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители Ответственный по СПС
«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь-декабрь	Ответственная по СПС
Участие во Всероссийской образовательной программе «ПредУниверсариум»	8-9	сентябрь-декабрь	Ответственная по СПС
Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	6-9	октябрь-декабрь	Куратор по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	6-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	6-9	сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	6-9	1 раз в месяц	Куратор по ВР Классные руководители
Создание Советов Дела	6-9	По необходимости	Куратор по ВР Совет
Сбор активов классов	6-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	6-9	В течение учебного года	Совет Актив класса Куратор по ВР
Участие в заседаниях ШМА	9	В течение учебного года	Совет
Участвовать в проектах РДШ, Юнармии, Волонтеров	6-9	В течение учебного года	Совет Куратор по ВР
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Церемония поднятия и опускания государственного флага подгосударственный гимн	6-9	Каждый понедельник пятница	Куратор по ВР
Горжественная линейка «Первый звонок»	6-9	1 сентября	Куратор по ВР
День окончания Второй Мировой Войны, День Солидарности в борьбе с терроризмом	6-9	Сентябрь	Учитель истории Классные руководители
Месячник здоровья и БДД: День Здоровья, экскурсии, прогулки воскресного дня	6-9	сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители
День пожилых людей	6-9	1 октября	Куратор по ВР
День защиты животных; Благотворительные акции	6-9	4 октября	Учитель биологии Классные руководители
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	6-9	5 октября	Куратор по ВР Актив школы
Мероприятия месячника экологии: акции «Чистый двор», «Серебристый ручей»	6-9	октябрь	Куратор по ВР Актив школы
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	6-9	октябрь	Учитель биологии, ИЗО
Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья!»	6-9	ноябрь	Куратор по ВР Актив школы Классные руководители
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	6-9	3 декабря- 9 декабря	Учителя истории, библиотекарь
«День Конституции»	6-9	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника профилактики правонарушений: лекторий, выставка рисунков	6-9	декабрь	Куратор по ВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	6-9	январь	Учитель истории Классные руководители
Мероприятия месячника духовно- нравственного воспитания «Спешите делать добро».	6-9	январь	Куратор по ВР Актив школы
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	6-9	февраль	Куратор по ВР Актив школы Классные руководители
Мероприятия месячника творчества и эстетического воспитания в школе.	6-9	41 март	Классные руководители

8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	6-9	март	Куратор по ВР Актив школы
Итоговая выставка детского творчества	6-9	март	Куратор по ВР Актив школы
Мероприятия месячника профориентации: беседы, конкурс рисунков «Профессии наших родителей»	6-9	апрель	Ответственный по СПС
День космонавтики: выставка рисунков	6-9	апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания: беседы, конкурс рисунков, спортивные соревнования.	6-9	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и др.	6-9	май	Куратор по ВР Актив школы
Горжественная линейка «Последний звонок»	6-9	май	Куратор по ВР Актив школы Классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Куратор по ВР Актив школы
Чествование лучших учеников школы «Я имю школа»	6-9	май	Администрация школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Первичное отделение РДШ	6-9	В течение учебного года	Куратор по ВР
Вступление в первичное отделение РДШ	6-9	Сентябрь	Куратор по ВР
Инфо часы РДШ: Что? Где? Когда?	6-9	Сентябрь	Куратор по ВР
Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) Гражданская активность Гражданская активность (Юные экологи) Военно – патриотическое Информационно – медийное	6-9	Согласно плану мероприятий Самарского регионального отделения РДШ	Куратор по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	6-9	Согласно плану работы куратора по ВР	Куратор по ВР
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение			
Юнармия			
Программа «Юнармия»	6-9	В течение года	Куратор по ВР
Горжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественногдвижения «Юнармия»	6-9	Октябрь - Ноябрь	Куратор по ВР

Участие в Параде Памяти 7 ноября г Самара	6-9	Ноябрь	Куратор по ВР
Участие в Марше Калашникова г Самара	6-9	ноябрь	Куратор ВР
Участие в областном мероприятии «Вахта Памяти» пост №1 г Самара	6-9	ноябрь	Куратор ВР
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	6-9	Февраль	Куратор по ВР
Участие в митинге День Победы	6-9	Апрель - май	Куратор по ВР
ЮИД			
Программа «ЮИД»	6-9	В течение года	Куратор по ВР
Участие в челленджах, акциях, конкурсах	6-9	март	Классные руководители
Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	6-9	март	Классные руководители
Областной слёт Юных Инспекторов Движения	6-9	Октябрь, январь	Классные руководители
Добровольческая деятельность			
Программа «Волонтерское движение»	6-9	В течение учебного года	Сахнова С.С. Волонтерский отряд «Чистые сердца»
Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	6-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Чистые сердца»»
Школьный спортивный клуб «Талант»			
Осенний кросс	6-9	Сентябрь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов - школьный этап -муниципальный этап	6-9	СентябрьОктябрь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» -школьный этап -муниципальный этап	6-9	Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Тестирование ВФСК ГТО	6-9	Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийские соревнования школьников «Президентские игры» -школьный этап	6-9	Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР

-муниципальный этап			Классные руководители
Соревнования по футболу	6-9	Ноябрь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Первенство школы по Пионерболу	6-9	Декабрь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Рождественский кубок по шашкам, шахматам	6-9	Январь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийский фестиваль «Веселые старты» -школьный этап -муниципальный этап	6-9	Март Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Первенство школы по лыжным гонкам	6-9	Март	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Всемирный день здоровья	6-9	07.04.2022	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Спортивный праздник	6-9	Май	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	6-9	Июнь - август	
Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания	6-9	Июнь - август	Учителя ФК Совет клуба
Школьный театр «Созвездие»			
Театральный кружок «Созвездие» реализуется через внеурочную деятельность	6-9	В течение учебного года	Российская Т.В.
Областной фестиваль театральных постановок -школьный этап -муниципальный этап	6-9	В течение года	Российская Т.В.
Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»			
Организация работы социальной службы школы: -Утверждение планов работы педагогов	6-9	Август-сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители

<p>- Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</p> <p>- Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>			
<p>Всероссийская акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Основные правила дорожного движения на улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	6-9	Август-сентябрь	<p>Ответственный за ПДДТТ</p> <p>Куратор по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)</p> <p>Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)</p> <p>Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	6-9	первая неделя сентября	<p>Куратор по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Неделя безопасности детей и подростков.</p> <p>Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	6-9	первая неделя сентября	<p>Куратор по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	6-9	сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	6-9	октябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	6-9	По плану	Педагог-психолог
Неделя толерантности	6-9	ноябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	6-9	ноябрь – декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы	6-9	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	6-9	декабрь	Учитель информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	6-9	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	6-9	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители

Организация и проведение выставок : -Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; -Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	6-9	февраль	Куратор по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	6-9	февраль	Куратор по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	6-9	апрель	Куратор по ВР Классные руководители Учителя ФК
Месячник медиации	6-9	апрель	Ответственный Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и СПб: -Закон СПб «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи СПб» -«Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей СПб» -Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту в СПб»	6-9	апрель	Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	6-9	май	Куратор по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	6-9	май	Куратор по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР

Совместная деятельность с центром «Семья» по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	6-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: -Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении -Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников -Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками -Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей -Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Медико-социальное направление: -Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни -Беседы о привычках, полезных и вредных -Беседы о режиме дня школьника -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников -Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков -Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения -Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. -Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания -Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам	6-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные Руководители Педагог-психолог Куратор по ВР
Программа асоциального поведения	6-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
План работы Совета по профилактике	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители

План работы Службы здоровья	6-9	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
План работы Службы медиации	6-9	в течение учебного года	Ответственный

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ (СОО)**

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Куратор по ВР, УВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Председатель МО Классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Куратор по ВР, УВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: -Календарное планирование на четверть и на год -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	октябрь	Куратор по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Куратор по ВР Председатель МО Классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Куратор по ВР, УВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями и учащихся:	10-11	декабрь	Куратор по ВР
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Председатель МО Классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: -Календарное планирование на четверть и на год -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	декабрь	Куратор по ВР

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Куратор по ВР, УВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: -Календарное планирование на четверть и на год -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Куратор по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями и учащихся:	10-11	март	Куратор по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Куратор по ВР
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. -Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. -Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. -Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	10-11	май-июнь	Куратор по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Куратор по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР, УВР Классные руководители

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители

др.			
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	10-11	в течение учебного года	Куратор по УВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Куратор по УВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР, УВР
Мониторинги по классам и параллелям: -Уровня воспитанности учащихся; -Уровня правовой образованности учащихся; -Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР, УВР Педагог-психолог

Модуль «Школьный урок»

«Разговор о важном». Поднятие флага	10-11	Каждый понедельник	Администрация школы
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний. День окончания Второй Мировой Войны	10-11	01.09.22г.	Куратор по ВР Классные руководители
Классный час «Разговор о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1-3 сентября 4 октября	Учителя ОБЖ
Открытые уроки по плану	10-11	В течение года	Классные руководители

Уроки по Календарю знаменательных событий	10-11	Сентябрь-май	Куратор по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок информационной безопасности	10-11	Октябрь	Учителя информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Классные руководители
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
Урок молодого избирателя	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11		Учителя русского языка и литературы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	10-11	В течение учебного года	Куратор по УВР Учителя - предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Куратор по УВР Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Куратор по УВР Учителя - предметники
Применение методик развивающего обучения	10-11	В течение учебного года	Куратор по УВР Учителя - предметники
Интегрированные уроки: 10-11 классы - 2 часа в четверть	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники

Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Взаимопосещение уроков	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Урок молодого избирателя	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.22	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.22	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	14.10.22	Классные руководители
Урок русского языка «Сочинение Парад Победы», посвященный Параду Памяти в г.Куйбышев 1941г.	10-11	26.10.22	Учителя русского языка
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	17.02.23	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.23	Классные руководители
Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.23	Классные руководители
Урок по биологии «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Учитель биологии
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.23	Учитель ОБЖ
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекарь
Урок, посвященный Самарскому знамени	10-11	18.05.23	Учитель истории
Открытые уроки по основам безопасности	10-11	23.05.23	Классные руководители
Неделя физической грамотности	10-11	Октябрь	Руководитель МО Учителя физической культуры
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	10-11	Ноябрь	Руководитель МО Учителя предметники
Неделя читательской грамотности	10-11	Ноябрь Декабрь Апрель	Руководитель МО Учителя предметники

Неделя математической и финансовой грамотности	10-11	Март	Руководитель МО Учителя предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	10-11	сентябрь	Ответственный за ПДД ДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: -Участие родителей в формировании Совета родителей школы; -Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения -Формирование общешкольного родительского комитета;	10-11	сентябрь	Зам директора по УВР Куратор по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: -«Папа, мама и я — спортивная семья»	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
-«Семейные игры» - «День Здоровья»			
Международный день семьи.	10-11	май	Куратор по ВР Классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Всеобщая декларация прав человека, -Декларация прав ребёнка, -Конвенция о правах ребёнка, -Конституция РФ, -Семейный кодекс, -Закон об образовании, -Устав ГБОУ СОШ пос.Прогресс с изменениями и дополнениями. -Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. -Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера -Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. -Посещение уроков представителями родительской общественности -Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	10-11	в течение учебного года	Куратор по УВР Куратор по ВР
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	10-11	по плану школы	Куратор по УВР Куратор по ВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -О внутришкольном распорядке -О формировании здорового образа жизни -О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома -О психофизическом развитии детей и подростков -О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ОГЭ -Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях -О режиме дня школьников -О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся -О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в шк 	10-11	в течение учебного года	Куратор по УВР Куратор по ВР Классные руководители

оле -О профилактике применения насилия в семье -О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Куратор по УВР Куратор по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: -Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности -Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. -Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» -Тематические родительские собрания, посвященные вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	10-11	в течение учебного года	Куратор по УВР Куратор по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт - профессии»	10-11	октябрь	Ответственный по СПС Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Ответственный по СПС Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Ответственный по СПС Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Ответственный по СПС Классные руководители
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	10-11	В течение года	Ответственный по СПС
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог - психолог
Марафон профориентации	10-11	октябрь	Педагог- психолог Ответственный по СПС
Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Куратор по УВР
Посещение районных и городских мероприятий	10-11	в течение	Ответственный по

ятий профориентационной направленности: -Ярмарка профессий -Горизонты образования -Мир профессий -Знакомство с принципами работы Биржи труда в районе.		учебного года	СПС Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Самары, встречи с профессорско-преподавательским составом	10-11	в течение учебного года	Ответственный по СПС Классные руководители
Работа по плану ответственного по СПС	10-11	В течение года	Ответственный по СПС
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Куратор по ВР Классные руководители
Создание Советов Дела	10-11	По необходимости	Куратор по ВР Совет
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	Совет Актив класса Куратор по ВР
Участие в заседаниях УСУ	10-11	В течение учебного года	Совет
Участвовать в проектах РДШ ,Юнармии, Волонтеров	10-11	В течение учебного года	Совет Куратор по ВР
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Церемония поднятия и опускания государственного флага под государственный гимн	10-11	Каждый понедельник пятница	Куратор по ВР
Горжественная линейка «Первый звонок» День окончания Второй Мировой Войны	10-11	01.09.22	Классные руководители
Экологическая акция «Собери макулатуру. Спаси дерево»	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в экологической акции «Сохраним природу нашего села».	10-11	В течение года	Классные руководители

День пожилого человека. Акция «Ключам с добром!»	10-11	01.10.22	Куратор по ВР Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	10-11	05.10.22	Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16.10.2022	Классные руководители
Оказание помощи вдовам, труженикам тыла, детьми войны, ветеранам труда «Успей сказать спасибо»	10-11	в течение года	Куратор по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	26.11.2022	Куратор по ВР Классные руководители
Всемирный день ребенка. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование обучающихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	20.11.2022	Педагог-психолог
Классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12.2022	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.22	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2022	Учитель обществознания
Новогодние праздники	10-11	27.12. - 29.12.22	Куратор по ВР Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27.01.2023	Куратор по ВР Классные руководители
Месячник оборонно- массовой спортивной работы	10-11	январь-февраль	Куратор по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Участие в краевом конкурсе творческих работ «Наследники Победы»	10	февраль	Куратор по ВР
Мероприятия, посвященные Дню российской науки.	10-11	08.02.2023	Куратор по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти, россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02.2023	Учитель истории Куратор по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	22.02.2023	Куратор по ВР Классные руководители

Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.	10-11	18.03.2023	Куратор по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	10-11	07.03.2023	Куратор по ВР Классные руководители
Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения».	10-11	апрель	Куратор по ВР Классные руководители учителя физкультуры
Гагаринский урок "Космос - это мы"	10-11	12.04.2023	Классные руководители
День Победы. Участие в патриотических акциях.	10-11	май	Куратор по ВР
Горжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Куратор по ВР
Чествование лучших учеников школы «Я и моя школа»	10-11	май	Администрация школы
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Куратор по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Первичное отделение РДШ	10-11	В течение учебного года	Куратор по ВР
Вступление в первичное отделение РДШ	10-11	Сентябрь	Куратор по ВР
Инфо часы РДШ: Что? Где? Когда?	10-11	Сентябрь	Куратор по ВР
Мероприятия в рамках направлений: -Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) Гражданская активность Гражданская активность (Юные экологи) Военно –патриотическое Информационно –медийное	10-11	Согласно плану мероприятий Самарского регионального отделения РДШ	Куратор по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	10-11	Согласно плану работы куратора по ВР	Куратор по ВР
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия			
Программа «ЮнАрмия»	10-11	В течение года	Куратор по ВР
Горжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮнАрмия»	10-11	Октябрь - Ноябрь	Куратор по ВР
Военно – спортивное пятиборье	10-11	Февраль	Куратор по ВР
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Куратор по ВР

Участие в митинге День Победы	10-11	Апрель - май	Куратор по ВР
ЮИД			
Программа «ЮИД»	10-11	В течение года	Куратор по ВР
Участие в челленджах, акциях, конкурсах	10-11	март	Классные руководители
Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	10-11	март	Классные руководители
Областной слёт Юных Инспекторов Движения	10-11	Октябрь, январь	Классные руководители
Добровольческая деятельность			
Программа «Волонтерское движение»	10-11	В течение учебного года	Сахнова С.С. Волонтерский отряд «Чистые сердца»
Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Чистые сердца»»
Школьный спортивный клуб «Прогресс»			
Осенний кросс	10-11	Сентябрь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов - школьный этап -муниципальный этап	10-11	Сентябрь Октябрь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» -школьный этап -муниципальный этап	10-11	Согласно положен ию	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Тестирование ВФСК ГТО	10-11	Согласно положен ию	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийские соревнования школьников «Президентские игры» -школьный этап -муниципальный этап	10-11	Согласно положен ию	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Соревнования по футзалу	10-11	Ноябрь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители

Первенство школы по Пионерболу	10-11	Декабрь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Рождественский кубок по шашкам, шахматам	10-11	Январь	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийский фестиваль «Веселые старты» -школьный этап -муниципальный этап	10-11	Март Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Первенство школы по лыжным гонкам	10-11	Март	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	07.04.2022	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Спортивный праздник	10-11	Май	Учителя ФК Совет клуба Куратор по ВР Классные руководители
Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	10-11	Июнь - август	
Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания	10-11	Июнь - август	Учителя ФК Совет клуба
Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»			
Организация работы социальной службы школы: -Утверждение планов работы педагогов -Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе -Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	10-11	Август-сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители

<p>Всероссийская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на улицах. Правила дорожного движения – закон улицы дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных</p>	10-11	Август-сентябрь	<p>Ответственный за ПДДТТ Куратор по ВРК Классные руководители</p>
маршрутов учащихся			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	10-11	первая неделя сентября	Куратор по ВРК Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	10-11	первая неделя сентября	Куратор по ВРК Классные руководители
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	10-11	сентябрь	Куратор по ВРК Классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	10-11	октябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10-11	По плану	Педагог-психолог
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы	10-11	ноябрь – декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
ы с коррупцией»			
Международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы	10-11	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Учитель информатики
Международный день прав человека(10 декабря)	10-11	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : -Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; -Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	10-11	февраль	Куратор по ВР Классные руководители

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Куратор по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Куратор по ВР Классные руководители Учителя ФК
Месячник медиации	10-11	апрель	Ответственный Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и СПб: -Закон СПб «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи СПб» -«Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей СПб» -Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту в СПб»	10-11	апрель	Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Куратор по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Куратор по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровью сберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР

Совместная деятельность с центром «Семья» по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: -Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении -Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников -Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками -Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей -Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой -Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
Медико-социальное направление: -Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни -Беседы о привычках, полезных и вредных -Беседы о режиме дня школьника -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников -Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков -Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения -Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. -Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению,	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные Руководители Педагог-психолог Куратор по ВР
коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания -Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
Программа асоциального поведения	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог

План работы Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
План работы Службы здоровья	10-11	в течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
План работы Службы медиации	10-11	в течение учебного года	Ответственный

