

## Отчёт о работе школьной службы примирения

### ГБОУ СОШ с. Новокуровка

за 2022-2023 учебный год.

Служба медиации ГБОУ СОШ с. Новокуровка действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации и осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.

**Цель школьной службы медиации:** создание успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи школьной службы медиации:**

сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;

повысить эффективность профилактической и коррекционной работы направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся и буллинга среди несовершеннолетних;

обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части прав и интересов детей;

оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность службы строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от обучающихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения примирительного процесса в каждом отдельном случае.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН.

На сайте школы создан раздел «Школьная служба примирения» где опубликован план работы службы на 2022-2023 учебный год.

В начале учебного года проведено совещание участников школьной службы медиации с целью планирования текущей деятельности, определения целей и задач работы, утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

В целях освоения технологии осуществления процесса медиации обучение учащихся - членов ШСП проводилось в период с сентября по октябрь. Для этого были организованы занятия с элементами тренинга по отработке техник медиации.

В начале учебного года проведено информирование участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП.

ШСП были проведены декады правовых знаний, анкетирование обучающихся на предмет выявления причин конфликтных ситуаций среди обучающихся, проводились беседы тренинги, ролевые игры направленные на формирования у подростков конструктивной модели поведения во время конфликтных ситуаций. Проведено 6 профилактических бесед с обучающимися, склонными к конфликтному поведению, с целью формирования представлений о различных вариантах общения, формирование социально одобряемых форм поведения.

С целью формирования позитивного отношения к окружающим, овладения навыками общения и социального взаимодействия проведены следующие мероприятия:

«Поговорим о дружбе и друзьях» 1-4 кл»

«Правила и нормы поведения в обществе. Права и обязанности и ответственность ребёнка до 14 лет» 5-7 кл»

«Социальный паспорт молодёжи» 8 – 11 кл.

Для расширения родительской компетентности и овладения теоретическими и практическими знаниями о трудностях и проблемах возрастных периодов детей членами рабочей группы проводилось консультирование для родителей.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

Сложных конфликтных ситуаций не было, восстановительные программы ШСП не проводились.

Результаты деятельности:

- Отношения между участниками образовательного процесса построены на взаимоуважении, принятии, поддержке, личностно-ориентированной позиции. Практикуется уважение к индивидуальности ученика, выраженная готовность понять и поддержать.

- Повышается эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.