

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Туркина Т.Л.

Ф.И.О. наставника: Михалева Т.Н.

Период наставничества: с 01 сентября 2023г. по 31 декабря 2023 г.

2.Рефлексивный анализ

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Задачи:

1. Содействовать успешной адаптации наставляемого к условиям осуществления трудовой деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
2. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать учителя на использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

1. Педагогический работник, который через взаимодействие с

наставником, а также при его помощи и поддержке решает конкретные задачи профессионально-личностного развития, приобретает новый опыт, расширяет свои возможности, повышает своё профессиональное мастерство.

2. Результатом реализации программы по наставничеству усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
3. Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества.

Наставляемое лицо получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- беседы.

Этапы нашей работы.

1. Проведена беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. Определили совместный план работы.
Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в использовании АСУ РСО.
3. Организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Татьяна Леонидовна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию, умеет составлять технологическую карту урока. Активно принимает участие в конкурсах муниципального, районного уровней. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.