

Отчёт наставника Петрухиной Л.В. по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Прозорова София Саидкуловна

Ф.И.О. наставника: Петрухина Лариса Владимировна

Период наставничества: с 01 сентября 2023г. по 31 августа 2024 г.

2.Рефлексивный анализ

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Задачи: 1. Содействовать успешной адаптации наставляемого к условиям осуществления трудовой деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;

2. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

3. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать учителя на использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Инструктаж по ведению школьной документации.

5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

1. Педагогический работник, который через взаимодействие с наставником, а также при его помощи и поддержке решает конкретные задачи

профессионально-личностного развития, приобретает новый опыт, расширяет свои возможности, повышает своё профессиональное мастерство.

2. Результатом реализации программы по наставничеству усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

3. Показателями оценки эффективности работы наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества.

Наставляемое лицо получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- беседы.

Этапы нашей работы.

1. Проведена беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. Определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в использовании АСУ РСО.
3. Организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку по предмету

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Молодой педагог София Саидкуловна демонстрирует:

1. Знание законодательной и нормативной правовой базы, локальных актов, регулирующих сферу образования;

2. Умение разрабатывать рабочие программы, планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через системный анализ и самообразование;
3. Владение методикой проведения современного урока на основе системно-деятельного подхода;
4. Владение методикой анализа современного урока и занятий внеурочной деятельности;
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную и групповую работу;
6. Умение проектировать воспитательные системы;
7. Владение системой контроля и оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся;
8. Эффективное и целесообразное использование ИКТ, цифровых образовательных технологий;
9. Эффективное использование системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий;
10. Умение индивидуально работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ и одаренными детьми;
11. Умение формировать и развивать духовную и нравственную сферу ребенка, активную гражданскую позицию;
12. Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития;
13. Наличие коммуникативных навыков при сотрудничестве с обучающимися, родителями, коллегами;
14. Собственные программно-методические продукты;
15. Стремление к непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
16. Удовлетворенность своей профессией;
17. Желание продолжать профессиональную деятельность в ГБОУ СОШ с.Новокуровка.

Все это говорит об успешности данной программы наставничества.