

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Новокуровка муниципального района
Хворостянский Самарской области
за 2024 год**

1.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Стратегической целью ГБОУ СОШ с.Новокуровка является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно- дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждено Министерством образования Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование ОУ - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области (краткое ГБОУ СОШ с.Новокуровка)
Юридический, фактический адрес - 445586, Самарская область, Хворостянский район, с.Новокуровка, ул.Советская, 62.

Адреса филиалов и структурных подразделений:

Учреждение имеет филиал:

Еланский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
445596, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Елань, ул. Центральная, д. 58

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

1.Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
445586, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Новокуровка, ул. Советская, д. 44

2.Структурное подразделение Еланского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
445596, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Елань, Неверова,6

3.Чагинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
445587, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, ст. Чагра, ул. Строителей, д. 11

4.Структурное подразделение Михайло-Лебяжского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
445595, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Михайло-Лебяжье, ул. Центральная, 21

Год основания ОУ - 1964г, в 2024 году она отметила своё 60-летие.

Телефон/ факс - 8(84677) 9-94-08

E-mail-n_so_n_kur_sch_hvr@samara.

Адрес сайта <http://novokurovka.minobr63.ru>

Лицензия: № 6408, серия - 63Л01 , номер- 0001808 , дата выдачи- 13 января 2016г. Срок действия -бессрочно, выдана - Министерством образования и науки Самарской области.Аккредитация:№ 617-16, серия - 63А01 , номер- 0000662, дата выдачи- 25 апреля 2016г Срок действия - 25 мая 2024г, выдана - Министерством образования и науки Самарской области.

Учредитель (учредители) образовательной организации:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляется министерством образования Самарской области

Адрес: 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, 38/16

Акопьян Виктор Альбертович — министр образования Самарской области

График работы учредителя: с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00

Телефон: 8(846) 332-11-07

Факс: 8(846) 332-24-64

Адрес сайта: www.educat.samregion.ru

Адрес электронной почты: mo@63.edu.ru

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением осуществляется органом исполнительной власти Самарской области- министерство имущественных отношений Самарской области

Адрес: 443068,г. Самара, ул. Скляренко, 20

Андреев Игорь Александрович-министр имущественных отношений

Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования Самарской области:

446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39 а. Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации. Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с

действующим законодательством.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа - победитель инновационного общеобразовательного проекта политической партии Единая Россия «Достойные граждане великой страны».

2. Структура образовательного учреждения и система управления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением

- Общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет;
- орган самоуправления;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с. Новокуровка. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ с. Новокуровка определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ с. Новокуровка. Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ СОШ с. Новокуровка в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Аналитическая часть

3.1 оценка организации образовательного процесса

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с. Новокуровка

- начало учебного года - 02 сентября 2024 г.
- окончание учебного года: 24 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года, четвертей(полугодий):

продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя в 1-9,11 классах

шестидневная учебная неделя -10 класс

продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 5-дн.уч.нед.*33 уч. нед.=165 дн.)
- во 2-9,11 классах – 34 недели (расчет: 5-дн. уч.нед. *34 уч. нед.=170 дн.)
- в 10 классе - 34 недели (расчет 6-дн. уч.нед.*34 уч.нед.= 204 дн.)

Школа работает в 1 смену.

Учебный год делится в 1- 11 классах на четверти

- продолжительность урока:

1 класс(1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);

1 класс (2 полугодие): январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПин СП 2.4.3648-20, п.3.4.16)

2- 11 классы продолжительность урока по 40 минут

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1- 4 -х, 5-6 -х и 10-11-х классах по ООП, разработанным по ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что больше времени стали уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения осталось на высоком уровне 98 %.

3.3. Воспитательная работа.

2024 год- был объявлен годом семьи. В школе проводятся – Акция «Связь поколений», День отца. «Наши семейные книги памяти», «Помоги собраться в школу», День матери в России, День прав человека, Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!».

2024 год - год 300-летия российской науки.

2025год-год 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

В планы воспитательной работы были включены *День снятия блокады Ленинграда*, *День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)* - *День памяти жертв Холокоста*. Акция «Бессмертный полк»,

«Открытие ветерану»,

«Георгиевская лента», «Окна Победы», «Связь поколений». «Стена памяти»,

«Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», «Наши семейные книги

памяти», «Поклонимся великим тем годам».

«Блокадный хлеб». Акция «Доброта спасет мир», посвященная Дню

защиты детей.

Акция «Свеча памяти», Посвящение в Орлята России, Проект, реализуемый Музеем Победы Всенародный исторический депозитарий «Лица победы», Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», День Победы, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День неизвестного солдата, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, XVI Международная патриотическая акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающиеся познакомились с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Государственные символы Российской Федерации включены в общественные пространства школы: холл, коридор; в учебные кабинеты; административные помещения.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах реализованы.

С 1 сентября 2023 года школа продолжает реализацию федерального проекта «Профминимум» на продвинутом уровне. В рамках проекта в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты» с 6 по 11 класс.. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности ООО и СОО в объеме 34 часа. Занятия проводятся каждый четверг классными руководителями.

В 11 классе, для 4 обучающихся и в 10 классе для одного обучающегося организовано обучение психолого- педагогического класса.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В течение учебного года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в проектах и акциях "Территория без наркотиков", «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в видеоконференции «Имею право знать» по вопросам профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений;
- спортивная эстафета под названием "Здоровое поколение";
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ -технологий;
- беседы с участием сотрудников О МВД, ПДН, ГИБДД по Хворостянскому району

Реализация образовательных проектов.

В образовательном учреждении успешно реализуются проекты:

1. Проект «Орлята России»
- 2 «Движение первых»
- 3 «Вклад в будущее»

Первичное отделение «Движения Первых» ГБОУ СОШ с.Новокуровка является добровольным, самоуправляемым общественно- государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, созданным для достижения целей, определенных Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей

и молодежи
«Движение Первых»

Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 10 февраля 2023 г.

Первичное отделение Движение Первых способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Движение Первых предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Наша школа активно принимала участие в мероприятиях, проводимых РДДМ, продолжают участвовать в проектах и мероприятиях Движения.

В течение года активистами Движения организуется сбор макулатуры, крышек, пластиковых бутылок, Также на постоянной основе организован сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, письмо солдату изготовление блиндажных свечей.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: Движения Первых, Ученического самоуправления, советника по воспитанию и воспитательной работе школы.

Показателями успешной работы являются: стремление к выполнению закона РФ « Об образовании», стабильность успеваемости и качества знаний учащихся, число победителей конкурсов научно-практических конференций, олимпиад, фестивалей, а также успешное поступление на бюджетные места по результатам ЕГЭ в ВУЗы Самарской области.

Результативность участия обучающихся за 2024 год.

Уровень участия	Название	Награды	Ф.И учащихся (участников), класс	Ф.И.О учителя
Всероссийский	Всероссийский молодежный форум . «Первые, Волонтерство и всероссийского молодежного Движение Первых IVолга»	Сертификат участника	Юдина Алиса	
	Всероссийский проект «Хранители истории»	Сертификат участника	Еркналиев Даурен	
Областной	XXIVОбластные юношеские краеведческие Чтения посвященные присвоению К.П.Головкину звания «Почетный гражданин Самарской губернии»	3 место	Королева Анна	Туркина Т.Л.
	Областной конкурс творческих работ «Герой нашего времени» в номинации «Общественный и политический деятель»	3 место	Маркова Алина	Овсянникова Т.П.
	XII Областной конкурс детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении» (для учащихся 9-11 классов)	2 место	Сизякова Людмила	
	Областной интернет- конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	Дипломы участников	Самахтина Ярослава, Шамхалов Алексей,	
	Региональный проект «Продвижение 2.0.» на территории Самарской области	Сертификат участника	Юдина Алиса	
	Областной военно- исторический лагерь «Страна героев»	2 место	Резюкова Варвара	
	Областной военно- исторический лагерь «Страна героев». Фестиваль ГТО	диплом	Резюкова Варвара	
	Областной детский творческий конкурс «Все мы – Россия»	Сертификат участника	Королева Анна	Туркина Т.Л.
	Областная социально- педагогическая программа по развитию добровольчества «Добровольческий калейдоскоп»	Сертификат участника	команда	Прозорова С.С.
	Детский культурно- образовательный форум «Наследники»	Сертификат участника	Байниязова Кира, Прозоров Константин	
	Областной конкурс	3 место	Королева	Туркина

	исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации историческое краеведение		Анна	Т.Л.
	Областной краеведческий марафон «Самарская мозаика»	Сертификат участника	Королева Анна	Туркина Т.Л.
Окружной	Окружной конкурс профориентационных проектов для обучающихся 9- 11 классов «Путешествие в мир профессий»	2 место	Серов Захар	Тютерева С.В.
	VI окружные Толстовские чтения в 2024-2025 учебном году в номинации «Театральная миниатюра»	2 место	команда	Шипилова
	VI открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер» в номинации «Чтец»	сертификат	Трошкина Варвара	Капустина Г.А.
	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. Ушинского	Призеры	Соснина Полина, Ибоян Лейла	Ермакова Д.А.
Районный	Районные соревнования по чирлидингу «Высший класс» на приз Главы Хворостянского района	1 место	Команда	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек 2007 г.р. и моложе	3 место	Команда	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап соревнований по мини- футболу (в рамках проекта «Мини- футбол в школу») среди юношей 2009-2010 г.р.	3 место	Команда	Сараева Т.А.
	Районные соревнования по футболу среди обучающихся 2007 г.р. и моложе	3 место	Команда	Сараева Т.А.
	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Чагринские Зори»	3 место	Команда	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап школьной спортивной лиги по регби (тег-регби) среди обучающихся 2014-2015 г.р.	3 место	Команда	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» v ступень(14-15 лет)	2 место	Завалищина Мария	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	1 место	Команда	Прозорова С.С.
	VII районный конкурс детского творчества «Россия – это мы»	3 место	Алмакаева Карина	Шипилова В.В.
	VII районный конкурс детского	3 место	Астапов	Лигостаева

	творчества «Россия – это мы»		Даниил	Е.Н.
	VII районный конкурс детского творчества «Россия – это мы»	2 место	Кадырахунова Хадижа	Лигостаева Е.Н.
	Юнармейское движение муниципального района Хворостянский Самарской области «Юнармия»	грамота	Исакова Варвара, Юдина Алиса	Прозорова С.С.
	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся 2008-2010 г.р.	2 место	команда	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2009-2010 г.р. по легкой атлетике	1 место	команда	Сараева Т.А.
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2009-2010 г.р. по легкой атлетике	2 место	Тукаев Иса	Сараева Т.А.

Проект «Здоровье»

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

№ п/п	Название секции	Количество учащихся
1	Спортивная аэробика	15
2	Баскетбол	15
3	Волейбол	15
4	Футбол	40
5	Хоккей	40

Меры по охране здоровья учащихся, принятые в отчётный период.

№ п/п	Основные направления	Мероприятия
1	Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный медосмотр; • мониторинг здоровья учащихся, составление «Карты здоровья»
2	Усиление двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение зарядки перед уроками. • динамическая пауза и «подвижная перемена» на свежем воздухе ежедневно; • 3 часа физической культуры; • Дни здоровья, недели здоровья; • физкультминутки во время урока; • школьная спартакиада, «лыжня Здоровья», школьные олимпийские игры.
3	Психологическое сопровождение в учебном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование психологом уровня агрессивности, тревожности; • исследование микроклимата в школе. • психологическое сопровождение учащихся в группах риска.
4	Поддержка санитарно-гигиенического режима.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП; • режим работы; • гигиена питания и питьевого режима; • нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления учащихся.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительным образованием ГБОУ СОШ с.Новокуровка охвачены 100 % обучающихся и реализуется по следующим направлениям:

естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Учащиеся выбирают направления в соответствии с собственными интересами:

техническое направление выбрало – 69 %, естественнонаучное - 27%, физкультурно-спортивное

— 45%, социально-гуманитарное – 2 % , художественное -10 %

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

4. Система и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	На апрель 2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	130	120
— начальная школа		51	49	50
— основная школа		76	76	58
— средняя школа		5	5	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	
— начальная школа	-	-	-	
— основная школа	—	1		
— средняя школа	—	—		
3	Не получили аттестата:	—	—	
— об основном общем образовании				
— среднем общем образовании	—	—		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
— в основной школе		0	0	
— средней школе	0	0	0	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было: с ОВЗ - 23 человек, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

	успеваемость, %	% качества	успеваемость, %	% качества	успеваемость, %	% качества
Классы	2021 -2022 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	2023 -2024 учебный год
1-4	100 %	33,3 %	100 %	100 %	100 %	48,9 %
5-9	98,8	33,3 %	100 %	96,1%	100 %	24,6 %
10-11	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	62,5 %
Общее по школе	99,1	33,9 %	100 %	97,4 %	100 %	38,5%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Итоги обучения учащихся

класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебного года	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100 %	18,2 %	100 %	31,3 %	100 %	76,9 %
2 б	100 %	0			100 %	66,7 %
3	100 %	66,7 %	100 %	16,7 %	100 %	47,1 %
3 б	100 %	100 %				
4	100 %	37,5 %	100 %	66,7 %	100 %	16,7 %
4б				0		
1-4	100 %	33,3 %	100 %	31,3 %	100 %	48,9 %
5	100 %	28,6 %	100 %	37,5 %	100 %	60 %
5б	100 %					
6	100 %	28,6 %	100 %	23,8 %	100 %	50 %
6б	100 %	33,3 %				
7	100 %	23,1 %	100 %	14,3 %	100 %	18,2 %
7б	100 %	0 %				
8	100 %	64,7 %	100 %	21,4 %	100 %	10 %
8б	100 %	0 %				
9	93,8	31,3 %	95,0 %	45,0 %	100 %	18,8 %
5-9	98,8 %	33,3 %	96,1 %	37,3 %	100 %	24,6 %
10	100 %	100 %	100 %	66,7 %	100 %	61,5 %
11			100 %	50 %	100 %	66,7%
10-11	100 %	100 %	100 %	60 %	100 %	62,5 %
итого	99,1 %	33,9 %	97,4 %	29,8 %	100 %	38,5 %

ИТОГО, результаты обучения за 2023-2024 учебный год:
Успеваемость – 100 %, повысилась на 2,6 %

Качество знаний 38,5 %, повысилась на 8,7 %

Количество учащихся, переведённых в следующий класс –130

Количество отличников – 2 человека, это на 1 меньше чем в прошлом году.

Количество хорошистов – 44 человека на 13 больше, чем в прошлом году.

Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «4»- 4 человек, на 2 чел больше.

Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «3»- 5 человек, на 1 чел. больше

Оставлен на повторное обучение – 0 человек

Оценка качества подготовки выпускников в 2024 г. в ГБОУ СОШ с.Новокуровка.

Полученные баллы.

Экзамен ОГЭ	всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	11	0	0	2	18,18	3	27,27	6	54,55
Обществознание	6	0	0	0	0	6	100	0	0
Физика	3	0	0	0	0	3	100	0	0
Информатика	5	0	0	2	40	3	60	0	0
Биология	7	0	0	0	0	6	85,71	1	14,29
География	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Математика	11	0	0	8	72,73	3	27,27	0	0
Итого	44	0	0	12	27,27	25	56,82	7	15,91

Качество обучения и уровень обученности. ОГЭ

предмет	доля участников, получивших отметку «2»	доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
русский	0%	81,82%	100%
математика	0%	27,27%	100%

Как видно из таблицы, уровень обученности по математике недостаточный.

Динамика среднего балла ОГЭ по 5-балльной шкале за последние 3 года.

Предмет	Средний балл		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
русский язык	4	4	4,36
математика	3,4	4	3,27

Средний балл по математике предметам понизился.

Динамика результатов ОГЭ ГБОУ СОШ с. Новокуровка по русскому языку

Таблица 2

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	4	23,5%	4	21%	2	18,18
Получили «4»	7	41%	6	31,5%	3	27,27
Получили «5»	5	29,4%	9	47,3%	6	54,55

Результаты ОГЭ по русскому языку за 2022, 2023 и 2024 года существенно не изменились. По-прежнему радует, что отсутствуют неудовлетворительные результаты, большая часть оценок «5» и примерно третья часть всех оценок это «4».

Динамика результатов ОГЭ ГБОУ СОШ с. Новокуровка по математике

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%		
Получили «2»	0	0	0	0%	0	0
Получили «3»	10	58,8%	9	47,3%	8	72,73
Получили «4»	6	35%	9	47,3%	3	27,27
Получили «5»	1	5,8%	1	5,2%	0	0

Результаты 2024 годов ухудшились чем 2023 года: количество учащихся сдавших ОГЭ на оценку «4» уменьшилось в два раза, отличные результаты отсутствуют

Обществознание

Количество участников, сдававших ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

№	Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	11	64,7%	14	73,6%	6	54,5
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ	11		14		6	

Количество учащихся, выбирающих для сдачи ГИА обществознание уменьшилось по сравнению с 2023 годом.

Соотношение оценок, полученных при сдаче ГИА по обществознанию.

	2022 г.		2023 г.		2024	
	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	27,2	4	28,5	0	0
Получили «4»	5	45,4	10	71,4	6	100
Получили «5»	3	27,2	0	0	0	0

Большая часть обучающихся, сдававших обществознание в 2024 г., все оценки по предмету 4.

Биология

№	Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	12	92%	5	29,4%	7	63,6
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ	12		5		7	

Количество учащихся, выбирающих для сдачи ГИА биологию в 2024 г существенно увеличилось

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

	2022 г.		2023 г.		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	3	23 %	0	0
Получили «4»	4	80%	10	77 %	6	85,71
Получили «5»	1	20%	0	0	1	14,29

Сравнивая результаты в таблице, можно сделать вывод, что качество подготовки учащихся по биологии улучшилось по сравнению с 2023 годом.

ФИЗИКА

Количество участников, сдававших ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

№	Участники ОГЭ	2022		2023		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	2	11	1	5,2	3	27,2

Основные результаты ОГЭ по предмету

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

	2022 г.		2023 г.		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	1	50%	1	100	3	100
Получили «5»	1	50%	0	0	0	0

ИНФОРМАТИКА

№	Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	14	82%	7	36,8	5	45,5
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ	14		7		5	

В 2024 г. количество учащихся, выбравших для сдачи ГИА информатику увеличилось

	2022 г.		2023 г.		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	7	50%	3	43	2	40
Получили «4»	6	43%	4	57	3	60
Получили «5»	1	7%	0	0	0	0

Качество подготовки обучающихся по информатике по сравнению с 2023 годом практически не изменилось.

Соответствие годовой и экзаменационной оценок

№ п.п.	Предмет	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
			На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	Русский язык	16	8	50%	8	50 %	0	0
2	математика	16	12	75%	4	25 %	0	0
3	биология	7	2	28 %	5	72 %	0	0

4	обществознание	6	5	83 %	1	18 %	0	0
5	физика	3	2	66,6 %	0	0	0	0
6	география	1	1	100%	0	0	0	0
7	Информатика	5	2	40%	0	0	3	60 %

Качество обучения в 2024 году по предметам на основе анализа ОГЭ.

Предмет	Качество обучения
Русский язык	81,82
Обществознание	100
Физика	100
Информатика	60,00
Биология	100
География	100
Математика	27,27

По прежнему низкое качество по математике, ниже рекомендованного по информатике.

Информация о востребованности выпускников 2024 г.

Категория	Количество выпускников	% от общего числа выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	2	11,7%
Поступили в учреждения НПО	0	0
Поступили в учреждения СПО	15	57,8%
Трудоустроены	0	0

Выводы : Как показывает проведенный анализ, процедура ГИА 2024 продемонстрировала достаточное качество знаний выпускников по программам основного общего образования по следующим предметам : физика, биология, обществознание, русский язык. Качество знаний, недостаточное – по информатике и математике.

Причем, большинство учащихся (75%) по математике подтвердили свои годовые оценки.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования .

В 2024 году выпускников уровня среднего общего образования - 3

	2022	2023	2024
Количество/доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%	0	0	0

Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%	0	0	1 /33 1/100
Количество/доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	0	0	1/33
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11	0	0	0
Количество/доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	0	0	1/200
Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ к среднему баллу ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ОГЭ	2,24	2,75	
Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	0	1.6	

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров:

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Образовательный процесс осуществляли 14 педагогов, имеющих соответствующее образование. С 1 января 2024 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

По стажу работу:

От 2-5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 25	Свыше 25
1	1			12

По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие	Без категории	Всего
5	6		3	14

Награждены:

- Почетный работник в сфере образования РФ - 1
- Грамотой Министерства образования и науки РФ - 4
- Грамотой Губернатора Самарской области - 3
- Грамотой Министерства образования и науки Самарской области - 6

- Грамотой Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области - 14
 - Благодарностью Самарской Губернской Думы - 9
- Учителя школы являются лауреатами и победителями конкурсов педагогического мастерства.

В ГБОУ СОШ с.Новокуровка работает сложившаяся система переподготовки и повышения квалификации кадров, включающая в себя курсовую переподготовку (очную, очно-заочное обучение дистанционное)учительские конференции, конкурсы. Все педагогические работники посещают муниципальные, окружные и районные семинары, конференции. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дистанционных профессиональных образовательных программ. Курсовую переподготовку за последние три года прошли- 100 %

6.Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет отдельное помещение. Библиотечный фонд расположен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки.

Обеспеченность учебными пособиями:

Ступень обучения	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
Начальное образование	100 %
Основное образование	100 %
Среднее образование	100 %
Итого по школе	100 %

7.Оценка качества материально- технической базы:

Отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание, 1964 года постройки. Вместимость школы: проектная - 240, фактическая – 129.

Общая площадь:

здание школы: площадь – 1768 кв.м, периметр – 224 м; территория школы: площадь – 19400 кв.м, периметр - 250 м

набор помещений

учебные кабинеты :

1-4 классы - № 2,3,4,5

5-11 классы № 1,6,9,10,12,

спортивный зал, отремонтирован в 2024 году капитально.

кабинеты № 7,8 – кабинеты Точки роста.

Библиотека

Сенсорная комната

Помещение пищеблока – отдельно стоящее здание, вместимость 60 человек за 1 смену.

Горячим питанием охвачено - 98 % учащихся.

Учащиеся 1,2,3,4 классов получают бесплатный завтрак. Учащиеся , родители которых

участники СВО получают бесплатные горячие завтраки + обеды, учащиеся с ОВЗ

бесплатные завтраки + обеды, учащиеся из многодетных семей бесплатные завтраки.

Питание остальных учащихся с 5-11классы организовано за счет средств родителей.

Работает водопровод, канализация. Отопление газовое на базе собственной котельной. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью.

Батареи системы отопления защищены съёмными решетками.

Количество каналов доступа к сети Интернет -1, скорость подключения 50 Мбит /с.

**6. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/ 26,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль / база)	58/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	2 человек/66 %

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/ 90,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/21 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/23 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 21,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/ 8,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78,5%
1.29.1	Высшая	5 человек/35,7%
1.29.2	Первая	6 человек/ 42,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/85,7 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой материалов	<u>да</u> /нет
2.5.	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м.

Отчет о результатах самообследования деятельности структурных подразделений ГБОУ
СОШ с.Новокуровка.

8. Результаты анализа показателя деятельности структурных подразделений подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть Общие

сведения об организации

Полное наименование СП:

Структурные подразделения:

1. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
2. Структурное подразделение Еланского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
3. Структурное подразделение Михайло-Лебяжского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
4. Чагринский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области (деятельность филиала приостановлена).

Место нахождения СП:

1. 445586, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Новокуровка, ул. Советская, д. 44
2. 445596, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Елань, ул. Неверова, д. 6
3. 445595, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Михайло-Лебяжье, ул. Центральная, 12.
4. 445587, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, ст. Чагра, ул. Строительная, д. 11

Телефон: 8(84677) 9-94-08

e-mail: : novokur63@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: novokur63@mail.ru

Директор школы: Маслова Татьяна Геннадьевна

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Руководитель управления: Пожидаева Ирина Юрьевна.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

ВРИО министра имущественных отношений Самарской области: Андреев Игорь Александрович

Режим работы СП:

пн-пт 7.30-17.30, выходной — суббота, воскресенье

Лицензия № 6408 от 13 января 2016 г.

Приказ о переоформлении лицензии № 293-л от 30.11.2021

Свидетельство о государственной аккредитации № 617-16 от 25 апреля 2016 г.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области;

ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр";

ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области».

II. Образовательная деятельность

В СП (СП Еланского филиала, СП Михайло-Лебяжского филиала, СП с.Новокуровка) ГБОУ СОШ с.Новокуровка в 2024 году функционировали 3 группы, с 01.11.2023г деятельность Чагринского филиала приостановлена.

Общая численность воспитанников на конец года 30 человек, детей с ОВЗ нет.

Образовательная деятельность ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующая основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. (изменения от 21.01.2019г.) и Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурных подразделениях ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующая основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующая основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

<http://novokurovka.minobr63.ru/obrazovatelnye-programmy-doo/>

Воспитание дошкольников проводится по Рабочей программе воспитания СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Она разработана на основе требований:

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 г.;

- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г в редакции от 21.01.2019г;

- ФОП ДО.

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель воспитания в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского

общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
 - приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- Рабочие программы воспитания СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования являются частью ООП ДОО.

В СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка непрерывная образовательная деятельность ведется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием.

Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.

№ 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Комплекс организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания на территории Российской Федерации, проводился в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Дополнительное образование дошкольников.

Организовано дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе в ДДТ «Гармония», в помещении СП с.Новокуровка:

Техническая направленность:

- «Юный техник».

Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Новокуровка реализуется в полном объеме.

Воспитанники структурных подразделений являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

Результаты участия воспитанников СП в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.

№	Конкурс	Дата	Уровень	Результат
1	« Космофест»	Апрель 2024г.	Всероссийский	1 место, участие
2	« Россия- это мы»	Май 2024 г.	Районный	участие
3	« Будущие профессионалы 5+»	Октябрь 2024 г.	Окружной	участие
4	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	апрель, 2024	Международный	участие
5	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые	2024	Всероссийский	участие

	защитники природы»			
6	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 24»	август,2024	региональный	сертификат

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования СП регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ с.Новокуровка;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о порядке проведения самообследования.

Ежегодно в СП проводится комплекс процедур, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В СП созданы условия для реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ОП ДО и др.

Педагоги показали высокий уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС и ФОП ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в СП, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

СП обеспечено методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда зала, кабинетов и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

СП укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 75% педагогов.

Материально-техническая база реализации ООП ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников СП. Имеются технические средства.

Программно-методический комплекс подобран с учетом государственных требований. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности.

Административно-хозяйственная деятельность СП направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям СП наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

СП имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 22 человек, что составило 92% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

Кадровое обеспечение

СП обеспечено квалифицированными кадрами. 75% педагогов имеют квалификационную категорию. 100% воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку.

Курсовая подготовка

Количество руководящих и педагогических работников	Повысили квалификацию		В том числе по программе в объеме:			
			менее 72 часов			
4	4	100%	4	100%		

Педагоги участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических днях, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

Распределение педагогов по возрасту.

Всего	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
4	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0
		25%				25%		50%		

Распределение педагогов по уровню образования.

Всего	Высшее	Среднее специальное
4	1	3
100%	25%	75%

Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

Распределение педагогов по уровню квалификации.

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие
4	1	2	1
100%	25%	50%	25%

СП обеспечено квалифицированными и опытными кадрами. Большая часть педагогов имеет среднее специальное образование.

Учебно-методическое обеспечение

В методическом кабинете для воспитателей организована выставка справочной литературы: словари, энциклопедии, книги, в которых можно найти необходимую информацию.

В детских садах имеется большая подборка наглядного материала с методическими рекомендациями и лексическим материалом по каждой теме в соответствии с ООП ДО. В СП хранится раздаточный материал для математики, дидактические игры, демонстрационные игрушки.

Много разнообразной литературы и материала по работе с родителями и оформлению предметно-развивающей среды. Большая часть методических рекомендаций и разработок находится на цифровых носителях.

Детские сады оснащены необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

Материально-техническое обеспечение

В СП все кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, 2 мультимедиапроектора, телевизоры, музыкальные центры. В СП грамотно организованная предметно-развивающая среда.

На территории СП оборудованы участки для прогулок с верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. Материально-техническая база соответствует ФГОС и ФОП ДО.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% <i>i</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	1/25%
1.8.2	Первая	2/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25% i
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/30=0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	приспособленное помещение
2.4	Наличие музыкального зала	приспособленное помещение
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да <i>i</i>

Вывод:

СП (СП Еланского филиала, СП Михайло-Лебяжского филиала, СП с.Новокуровка) ГБОУ СОШ с. Новокуровка, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования функционируют в режиме 10- часового дня. СП обеспечены квалифицированными и опытными кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Учебно – методическая и материально-техническая база соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.