

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области

Проверено
Зам.директора по УВР

Ильина
(подпись)
«6» июня 2022

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с.Новокуровка



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) основы безопасности жизнедеятельности класс 5-9

Количество часов по учебному плану: 5 класс – 34 ч в год, 1 ч в неделю, 6 класс 34 часа в год, 34 ч в неделю, 7 класс 34 ч в год, 1 ч в неделю, 8 класс – 34 ч в год, 1 ч в неделю, 9 класс 34 ч в год, 1 ч в неделю.

Составлена в соответствии с авторской программой Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова по основам безопасности жизнедеятельности.

Класс	Автор	Наименование	Издательство
5	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	М. Просвещение -2021
6	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	М.Просвещение 2021
7	А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников./ под ред. А. Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	М. Просвещение 2016
8	А. Т. Смирнова Б. О. Хренников под ред. А. Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	М. Просвещение 2017
9	А. Т. Смирнова Б. О. Хренников под ред. А. Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.	М. Просвещение 2018

Рассмотрена на заседании МО *учителей естественно-математического цикла*

Протокол № 4 от «30» мая 2022

Председатель МО *Семин* *Семин И. Ф.*
(подпись) ФИО

Реализация программы проводится с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста"

Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно –легочной реанимации со светозвуковым индикатором – тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – имитатор ранений и повреждений (18 ран) – комплект шин – воротник шейный – табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов создана на основе следующих документов:

- 1) ООП ГБОУ СОШ с.Новокуровка в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования .
- 2) Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова: М:Просвещение-2018г.- 67с.

УМК: обучение ведется по учебникам

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2018.

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, рассчитано на изучение предмета в 5—9 классах из расчёта 1 ч в неделю (всего 175 ч).

Реализация программы будет проходить на базе ГБОУ СОШ с.Новокуровка

Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В программе реализуется воспитательный потенциал согласно примерной программе воспитания в разделах: основы здорового образа жизни, основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

I. Предметные

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

проводить и отрабатывать реанимационные действия с использованием тренажёров-манекенов.

II. Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от

внешних и внутренних угроз;

- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

III. Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями
и другими поисковыми системами;

9) освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях
природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание
первой помощи пострадавшим;

II. Содержание учебной программы

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития нарко-

системы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

III. Тематическое планирование

Реализация программы проводится с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста"

Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно – легочной реанимации со светозвуковым индикатором – тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – имитатор ранений и повреждений (18 ран) – комплект шин – воротник шейный – табельные средства для оказания первой медицинской помощи

5 класс

Тема	Количество часов	Форма контроля
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	
2. Опасные ситуации техногенного характера	6	
3. Опасные ситуации природного характера	2	
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	Промежуточная контрольная работа
6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4	
8. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	
9. Факторы разрушающие здоровье	4	
10. Первая помощь и правила ее оказания Отработка приемов оказания неотложной помощи при помощи тренажеров-манекенов и наборов муляжей.	5	Итоговая контрольная работа

6 класс

Тема	Количество часов	Форма контроля
1. Подготовка к активному отдыху на природе	6	

2. Активный отдых на природе и безопасность	5	
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6	Промежуточная контрольная работа
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	
5 Опасные ситуации в природных условиях	4	
6. Первая помощь при неотложных состояниях. Отработка приемов оказания неотложной помощи при помощи тренажеров-манекенов и наборов муляжей.	4	
8 Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5	Итоговая контрольная работа
Итого		34 часа

7 класс

Тема	Количество часов	Форма контроля
1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3	
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	Промежуточная контрольная работа
6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	
8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического	1	

происхождения		
9. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	
10 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3	
11.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	
12. Первая помощь при неотложных состояниях. Отработка приемов оказания неотложной помощи при помощи тренажеров-манекенов и наборов муляжей.	4	Итоговая контрольная работа
Итого	34 часа	

8 класс

Тема	Количество часов	Форма контроля
1. Пожарная безопасность	3	
2 Безопасность на дорогах	3	
3. Безопасность на водоёмах	3	
4. Экология и безопасность	2	
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	Промежуточная контрольная работа
6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	
8. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	
9. Здоровый образ жизни и его составляющие	7	

10. Первая помощь при неотложных состояниях. Отработка приемов оказания неотложной помощи при помощи тренажеров-манекенов и наборов муляжей.	4	Итоговая контрольная работа
Итого	34 часа	

9 класс

Тема	Количество часов	Форма контроля
1. Национальная безопасность в России в современном мире	4	
2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3	
3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	
4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	
5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	Промежуточная контрольная работа
6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	
9. Здоровье — условие благополучия человека	3	

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	
12. Оказание первой помощи. Отработка приемов оказания неотложной помощи при помощи тренажеров-манекенов и наборов муляжей.	2	Итоговая контрольная работа
Итого	34 часа	

Реализация программы проводится с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста"

Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно –легочной реанимации со светозвуковым индикатором – тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – имитатор ранений и повреждений (18 ран) – комплект шин – воротник шейный – табельные средства для оказания первой медицинской помощи