

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ с.Новокуровка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
школы

протокол №3

от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Д.А.Ермаковой

от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ
СОШ с.Новокуровка

Т.Г. Масловой

приказ №118-од

от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой родной край - Самарский регион»

2-3 классы

на 2024-2025 учебный год

Количество часов: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

с.Новокуровка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества в целом — культуре, межличностным отношениям, социальной солидарности, заботе о людях и т. п. Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

Целью данного курса является формирование целостного представления о городе Самара. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учебное пособие направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам. Содержание учебного пособия способствует достижению требований ФГОС НОО по формированию следующих результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО достигаются в учебном пособии путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
2. Начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности младших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал. В учебном пособии представлены проектные задания, предполагающие работу дома самостоятельно, с членами семьи, а также с использованием Интернета.
3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.

4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Большое количество заданий, выполняемых парами и в группах, позволяет обучающимся общаться и сотрудничать с учителем и со сверстниками.

5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений. В ходе изучения материалов учебника, у обучающихся формируется понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности правильного распорядка дня и здорового питания.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Учебное пособие снабжено справочными материалами (например, лингвострановедческий справочник, двуязычный словарь), что позволяет обучающимся самостоятельно отыскивать необходимую им информацию.

4. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах. В учебном пособии используются

традиционные отечественные и зарубежные подходы в обучении английскому языку.

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей. В учебном пособии содержатся упражнения, способствующие активизации умственной деятельности обучающихся, развитию логического мышления. Например, задания, где нужно найти лишнее слово, распределить слова по категориям, найти пару, поставить слова в ряд по определенному признаку (количественному или качественному), ответить на вопросы открытого типа (Why ...?) и др.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения. Упражнения на развитие диалогической речи, представленные в пособии, направлены на составление диалога с опорой на картинку и/или модель. Кроме того, обучающиеся участвуют в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Им предлагаются вопросы открытого типа с тем, чтобы дети смогли выразить собственное мнение и выслушать мнение одноклассников. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета. На основе текста-опоры обучающиеся составляют небольшие рассказы о себе и окружающем мире. Опираясь на диалоги-модели, обучающиеся учатся вести беседу о семье, своей комнате или квартире, домашнем питомце и животных, погоде, своих предпочтениях, прошедших событиях и планах на будущее. Здесь же обучающимся даются опоры для разыгрывания диалогов в ситуациях, приближенных к реальным.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО должны отражать:

1. Начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. В пособии навыки общения отрабатываются в диалогах, в сюжетных текстах, песнях и стихотворениях (рифмовках). После отработки новой лексики в говорении, чтении и аудировании, обучающимся предлагается написать, а затем сказать несколько предложений о себе по теме урока. Обучающиеся получают возможность использовать новую лексику, опираясь на личный опыт.

2. Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора. В текстах учебного пособия

содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения. Она постоянно повторяется, что даёт возможность обучающимся выучить слова и структуры без особого труда. Цикличность повторения проявляется в том, что в каждом классе новые темы перекликаются с ранее изученными, поэтому новая лексика дополняет уже усвоенную, расширяя, таким образом, лексический запас учащихся по данной теме.

3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Учебное пособие обеспечивает формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, знакомит обучающихся с миром зарубежных сверстников и культурой как англоговорящих стран, так и других стран мира.

В результате использования пособия «Samara Files» планируется достижение воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся трём уровням:

– 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь.

(Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

– 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)

– 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни. Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ОЭР
Раздел 1. Семья (Module 1. Family)			
1.1	Семейное время (Family time)	4	
1.2.	Время покупок (Shopping time)	4	
1.3.	Время праздников (Festive time)	4	
Раздел 2. Мои увлечения и времяпрепровождения (Module 2. My Hobbies and Pastime)			
2.1.	Время спорта (Sports time)	6	
2.2.	Выходной (A day off)	5	

Раздел 3. Увлечения объединяют (Module 3. Hobbies Unite!)			
3.1.	Хобби в день помогает избавиться от плохого настроения (A hobby a day keeps a bad mood away)	3	
3.2.	Нам повсюду нужны друзья (We need friends everywhere!)	4	
3.3.	Наши питомцы – это наша семья (Our pets are our family)	3	
	Викторина «Путешествие по Самаре и Тольятти»	1	
Раздел 4. Живи и учись (Module 4. Live and Learn)			
4.1	Начинается урок (The lesson begins)	4	
4.2.	Нет места лучше школы (There is no place like school)	7	
Раздел 5. Мой дом – моя крепость (Module 5. My House is My Castle)			
5.1.	Дом - это место, где начинается наша история (Home is where our story begins)	4	
5.2.	Восток или Запад – дом лучше всего (East or West – home is the best)	4	
Раздел 6. Великая страна, великие люди (Module 6. Great Country, Great People)			
6.1.	My home region is the Samara Region	13	
6.2.	People we are proud of .	2	
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№ п / п	Наименование урока	Кол-во часов	Форма обучения	ЭОР
Раздел 1. Семья				
1	Семья	1	Беседа,	

.	(упр 1,2 стр 6-7)		презент ация	
2	Национа льности в Самарско й области (упр 3,4 стр 8-9)	1	Беседа, презент ация	https://school72samara.ru/wp-content/uploads/2022/04/народы.pdf
3	Французс кая семья в Самарско й области (упр 5,6, 7 стр 9- 10)	1	Беседа, презент ация	
4	Распоряд ок дня в моей семье	1	Беседа, презент ация, проект	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-rasporiadok-dnia-vremia-umk-biboletto.html?ysclid=lnfcre0tqy379489848
5	Магазин ы в Самаре (упр 1.2,3 стр 11- 12)	1	Беседа, презент ация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
6	Любимы е торговые центры (упр 4 стр 12)	1	Беседа, презент ация	
7	Благотво рительна я ярмарка (упр 5,6 стр 13- 14)	1	Беседа, презент ация	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/prieziენტatsiia_samarskaia_blaghotvoritel_nost?ysclid=lnfdz7ill68093323 1
8	Фирменн ое семейное блюдо (упр 7	1	Беседа, презент ация,пр оект	

	стр 14)			
9	Сабантуй (упр 1 стр 15)	1	Беседа, презент ация	https://infourok.ru/prezentaciya-tatarskiy-prazdnik-sabantuy-2200728.html?ysclid=Infagtu34123512909
10	Праздник и (упр 2,3 стр стр 16)	1	Беседа, презент ация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
11	День города (упр 4 стр 17)	1	Беседа, презент ация	
12	Мой День города (упр 5 стр 17)	1	Беседа, презент ация, проект	
Раздел 2. Мои увлечения и времяпрепровождения				
13	Спорт в Самарско й области (упр 1,2 стр 18- 19)	1	Беседа, презент ация	
14	Спорт- это здоровье (упр 3,4 стр 20)	1	Беседа, презент ация	https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/sports-in-russia.html?ysclid=lnezd1cw5d774024596 https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/priezientatsiasportsinourschool?ysclid=lnezhd0zt5777049160
15	День спорта в школе (упр 5,6 стр 20- 21)	1	Беседа, презент ация	
16	Известны е спортсме ны Самарско й области	1	Беседа, презент ация	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-obshhestvoznaniyu/43673-sportsmeny-samarskoj-oblasti.html?ysclid=lnez76kz96905607207
1	Снежный	1	Беседа,	https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/kite-

7	кайтинг (упр 7,8 стр 22- 23)		презент ация	surfing.html?ysclid=inez4tbf5i531498911
1 8	Стадион ы в Самаре (упр 8,9, 10 стр 23-24, стр 80- 81)	1	Беседа, презент ация	
1 9	Места отдыха в Самаре(у пр 1,2,3 стр 24- 25)	1	Беседа, презент ация	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/162956-presentaciya-samara-my-native-city-samara-moy-rodnoy-gorod.html
2 0	Посещен ие музеев и театров в Самаре (стр 79- 80)	1	Беседа, презент ация	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/162956-presentaciya-samara-my-native-city-samara-moy-rodnoy-gorod.html
2 1	Места отдыха в Тольятти (упр 4,5 стр 26- 28, стр 83-84)	1	Беседа, презент ация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
2 2	Посещен ие театров и парков в Тольятти (стр 83- 84)	1	Беседа, презент ация	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/03/21/presentatsiya-teatralnyy-tolyatti
2 3	Самые популярн ые места отдыха (упр 6,7,8 стр 29- 30)	1	Беседа, презент ация	

Раздел 3. Увлечения объединяют				
2 4	Хобби (упр 1,2,3 стр 31- 33)	1	Беседа, презент ация	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-hobby.html?ysclid=ineycpple47
2 5	Клубы по интереса м (упр 4,5,6 стр 33-35)	1	Беседа, презент ация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
2 6	Мое любимое хобби		Беседа, презент ация	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-2668626?ysclid=ineyi93sn719106432
2 7	Письмо о свободно м времяпре провожде нии (упр 7 стр 35)	1	Беседа, презент ация	
2 8	Мой друг (упр 1,2,3 стр 36- 37)	1	Беседа, презент ация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
2 9	День рождение (упр 4,5 стр 37)	1	Беседа, презент ация	
3 0	Проведи день с друзьями (упр 6 стр 38)	1	Беседа, презент ация	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_my_friends-273274?ysclid=lnexzm75e6269693388
3 1	Нам повсюду нужны друзья	1	Беседа, презент ация, проект	
3 2	Домашни е животны е (упр 1,2 стр 39)	1	Беседа, презент ация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
3	Служебн	1	Беседа,	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-

3	ые собаки (упр 3 стр 40)		презентация	yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/04/09/prezentatsiya-dogs-at-
3	Мой любимый питомец	1	Беседа, презентация, проект	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-my-pet-5-klass.html?ysclid=lnexpk4ub3505594303
3	Викторина «Путешествие по Самаре и Тольятти»	1	Презентация	
	Итого	34	ча	са

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Наименование урока	Кол-во часов	Форма обучения	ЭОР
Раздел 4. Живи и учись				
1.	Школьные предметы (упр 1,2,3 стр 41-42)	1	Беседа, презентация	https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/15425-prezentaciya-school-subjects-3-klass.html
2.	Расписание (упр 4,5 стр 43)	1	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/skola/inostrannye-yazyki/library/2012/02/11/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-school-timetable
3.	Современный кабинет английского языка (упр 6,7 стр 44)	1	Беседа, презентация	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-kabinet-angliyskogo-yazyka.html?ysclid

				=lnex95g1s9350358087
4.	Кабинет английского языка в будущем (упр 8,9 стр 45)	1	Беседа, презентация, проект	
5.	Разные типы школ (упр 1,2 4 стр 45-46,47)	1	Беседа, презентация	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/125999-prezentaciya-school-system-in-russia-6-7-klass.html
6.	Высшие учебные заведения Самары (упр 3 стр 46-47)	1	Беседа, презентация	https://ppt-online.org/315714?ysclid=lnewqbw4o826633272
7.	Школьные обеды (упр 4,5,6 стр 48-49)	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_moy_shkolnyy_obed_3_klass-19269
8.	Школьная жизнь (упр 7,8,9 стр стр 49-50)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
9.	Письмо из прошлого (упр 10 стр стр51)	1	Беседа, презентация	
10.	Школьная форма (упр 11,12 стр 51-53)	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-school-uniform-4262720.html?yscli

				d=lnew6ev61r260203177
11	Школы, которые носят имена героев (стр 50,51)	1	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/skola/geografiya/library/2018/01/31/presentatsiya-o-geroovov-v-i-surkove
Раздел 5. Мой дом – моя крепость				
12	Что моя комната может рассказать обо мне (упр 1,2,3 стр 54-55)	1	Беседа, презентация	
13	Проект «Моя комната»	1	Беседа, презентация, проект	
14	Необычные здания (упр 5,6 стр 55-57)	1	Беседа, презентация	https://slide-share.ru/teatri-samari-628078 https://en.wikipedia.org/wiki/Monument_of_Glory,_Samara
15	Вид из моего окна (упр 7,8 стр 57-58)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
16	Природные памятники Самарской области (упр 1 стр 58-59)	1	Беседа, презентация	https://ppt4web.ru/geografija/prirodnye-pamjatniki-samarskojj-oblasti.html
17	Самарская Лука (упр 2,3,4 стр 59-61)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовате

				льных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.) https://en.wikipedia.org/wiki/Samarskaya_Luka_National_Park https://myslide.ru/presentation/samarskaya-luka
18	Викторина «The Samara Region alphabet» (упр 5 стр 62-63)	1	Беседа, презентация	
19	Водопады (упр 6 стр 64-65)	1	Беседа, презентация	https://sovainfo.ru/news/top-10-vodopadov-samarskoy-oblasti/?ysclid=lnvkgkygy261429296
Раздел 6. Великая страна, великие люди				
20	Моя Родина – Самарская область (упр 1 стр 66, стр 77-78)	1	Беседа, презентация	https://myslide.ru/presentation/skachat-samarskaya-oblast
21	Добро пожаловать в Самару (упр 2,3 стр 67-68)	1	Беседа, презентация	https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/samara.html
22	Достопримечательности Самары (стр 79-82)		Беседа, презентация	https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/samara.html https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/162956-prezentaciya-samara-my-native-city-samara-moy-rodnoy-gorod.html https://botana.biz/presentation/inostranye_yazyki/p4a8jkg

				h.html
23	Достопримечательности Тольятти (стр 82-85)	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-inostrannomu-yaziku-na-temu-putevoditel-po-tolyatti-1023328.html https://myslide.ru/presentation/tolyatti
24	Достопримечательности Сызрани (стр 85-87)	1	Беседа, презентация	https://myslide.ru/presentation/peshkom xАрохAsyzrani https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dostoprimechatelno-sti-goroda-syzran-4287939.html
25	Достопримечательности Жигулевска (стр 87-89)	1	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/31/zhigulevsk-turisticheskij-prakticheskoe-rukovodstvo-dlya-gidov-na
26	Достопримечательности Новокуйбышевска ((стр 90-91)	1	Беседа, презентация	https://www.komandirovka.ru/sights/novokuybyshevsk/
27	Достопримечательности Отрадного (стр 92)	1	Беседа, презентация	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-kraevedeniuu-ekskursiia-po-g-otra.html?ysclid=ln djnafvz600754103
28	Достопримечательности Кинеля и Октябрьска (стр 89,91)	1	Беседа, презентация	https://gorodarus.ru/kinel.html?ysclid=ln evl3dh6b348238950 https://turizm.pibig

				info/37123-oktjabrsk-dostoprimechatelnosti.html
29	Достопримечательности Отрадного и Похвистнево (стр 92-93)	1	Беседа, презентация	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-kraevedeniuu-ekskursiia-po-g-otra.html?ysclid=ln ev4wul8p69697048 9 https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-3-4-5?ysclid=lnavar5x5 0827319153
30	Достопримечательности Чапаевска (стр 94)	1	Беседа, презентация	https://www.komandirovka.ru/sights/chapaevsk/
31	Города, в которых живут дети из Самарской области (упр 5,6 стр 69-70)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
32	Город Новокуйбышевск (упр 7 стр 71-72)	1		https://repetitor.ucoz.com/blog/my_town_novokuibyshevsk/2010-06-17-24
33	Люди, которыми мы гордимся (упр 1, 2,4 стр 75-76)	1	Беседа, презентация	
34	Викторина «Путешествие по Самарской области»	1	Презентация	

	Итого	34 часа		
--	--------------	--------------------	--	--