

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ с.Новокуровка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
ШКОЛЫ

Протокол №4

от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Д.А. Ермаковой

от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ

СОШ с.Новокуровка

Т.Г. Масловой

приказ №91

от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности “Samara Files”

для обучающихся 5 – 6 классов

(общекультурное направление)

(реализуется в 5 классе)

с. Новокуровка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества в целом — культуре, межличностным отношениям и т. п. Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной коммуникации и гармоничного вхождения в современный мир.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

Целью данного курса является формирование целостного представления о городе Самара. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «SAMARA FILES» ДЛЯ -5-6 КЛАССОВ

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Друзья и семья дороже денег. Семья. Семейный отдых. Семейные праздники. Друзья. День дружбы..

Лицо-зеркало души. Внешность человека. Истинная красота. Описание портрета. Сравнение фото. Черты характера.

У каждого человека своё особое хобби. Хобби. Свободное время. Проектная деятельность.

Лучшее место- то, где вы живёте. Откуда мы родом? Факты о Самаре. Интересные места. В выходные. Работа в городе и в селе

.Наш дом- наш мир. Храните его в чистоте. Времена года. Погода. День на природе. Реки и озера Самарской области.

Учение - лучшее богатство Спорт. Режим дня школьника. Школьные объекты. Анкеты школьника.

Добро пожаловать в Самарскую область. Знаменитые люди Самарской области .Символы Самарской земли. Достопримечательности. Исторические факты. Викторина.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных в начальной школе:

-диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника; диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника;

-диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи класса с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога — до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных в начальной школе:

1) создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

— описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

— повествование/сообщение;

2) изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

3) краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на ключевые слова, вопросы, план и/или иллюстрации, фотографии.

Объём монологического высказывания — 5-6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных в начальной школе:

-при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное;

-при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте. Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных в начальной школе умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме. Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа/диалог, рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных в начальной школе: списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения); заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; написание электронного сообщения личного характера: сообщение кратких сведений о себе; оформление обращения, завершающей фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа/диалог, рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух — до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация. Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Основные способы словообразования:

аффиксация: образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un- (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense)..

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в рамках тематического .

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Знание социокультурного портрета родной области : знакомство с традициями проведения основных национальных); с особенностями образа жизни и культуры области (известных достопримечательностях, выдающихся людях); с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

- писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);
- кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;
- кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по

получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО достигаются путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
2. Основных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности старших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.
3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.
4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного

предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования согласно ФГОС ООО должны отражать:

1. Основные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

2. Основные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате использования программы планируется достижение воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся трём уровням:

- 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).
- 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)
- 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни. Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма обучения	ЭОР
5 класс				
Раздел 1. Семья и друзья важнее денег				
1.1.	Счастливая семья	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
1.2.	Традиционная русская семья	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
1.3.	Международный день дружбы	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
Раздел 2. Внешняя и внутренняя красота				
2.1.	Внешняя и внутренняя красота	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
2.2.	Портрет человека	3	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
Раздел 3. У каждого человека свое хобби				
3.1.	Мое хобби	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
3.2.	Мои увлечения	3	Беседа, презентация, проект	https://catalog.prosv.ru/item/55531
Раздел 4. Лучшее место для жизни –это то, где вы находитесь прямо сейчас				
4.1.	Нет места лучше родного дома	2	Беседа, экскурсия	https://catalog.prosv.ru/item/55531
4.2.	Население	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531

4.3.	Работа в городе и в деревне	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
Раздел 5. Мир – это наш дом, содержи его в чистоте				
5.1.	Наша природа	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
5.2.	Погода	1	Презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
5.3.	Реки Самары	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
Раздел 6 Урок - лучшее богатство				
6.1.	На уроке	2	Беседа, круглый стол	https://catalog.prosv.ru/item/55531
6.2.	Увлечения в школе	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
Раздел 7. Добро пожаловать в Самарскую область				
7.1.	Знаменитые люди Самары	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
7.2.	Символы Самары	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
7.3.	Город Тольятти	2	Беседа, презентация, экскурсия	https://catalog.prosv.ru/item/55531
	Всего	34		
6 класс				
Раздел 1. Там где есть единство, всегда есть победа				

1.1.	Моя семья	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
1.2.	День чтения в школе	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
1.3.	Праздники	3	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
Раздел 2. Красота живет добротой				
2.1.	Описание по картинке	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
2.2.	Королева сцены	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
2.3.	Национальный костюм	1	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
2.4.	История одного портрета	3	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
Раздел 3. Хобби –это то, что ты любишь делать в свое свободное время				
3.1.	Хобби	1	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
3.2.	Мои каникулы в Самаре	2	Презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
3.3.	Необычное место	1	Беседа	https://catalog.prosv.ru/item/55531
Раздел 4. Знания и власть в городе, мир и порядочность в стране				
4.1.	Экономика и образование города	2	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
4.2.	Жизнь за городом	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
4.3.	Мосты города. Их история	2	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531

	Раздел 5. Жизнь начинается в тот день, когда вы сажаете сад			
5.1.	Домашние питомцы	1	Круглый стол	https://catalog.prosv.ru/item/55531
5.2.	Зоопарк	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
5.3.	Разновидности рыб Волги	1	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
	Раздел 6. Ученый – это путь к знанию			
6.1.	Образование в России	1	Беседа, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
6.2.	Фестивали в России	1	Беседа, конкурс, презентация	https://catalog.prosv.ru/item/55531
6.3.	Школьные традиции	2	Беседа	https://catalog.prosv.ru/item/55531
	Раздел 7. Мой дом моя крепость			
7.1.	Легенды Самарской области	2	Круглый стол	https://catalog.prosv.ru/item/55531
7.2.	Гид по городу	2	Экскурсия, посещение музеев	https://catalog.prosv.ru/item/55531
7.3.	Путешествие по нашей области	2	Экскурсия, посещение музеев	https://catalog.prosv.ru/item/55531
	Всего:	34		

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Наименование урока	Кол-во часов	Форма обучения	ЭОР
Раздел 1. Семья и друзья важнее денег				
1.	Счастливая семья (упр 1,2 стр 6-7)	1	Беседа, презентация	
2.	Конкурс сочинений о семье (упр 3 стр 8-9)	1	Беседа, презентация, конкурс	
3.	Традиционная русская семья (упр 4,5 стр 9-10)	1	Беседа, презентация	http://www.myshared.ru/slide/794392/
4.	Семейный отдых (упр 6,7,8 стр 11)	1	Беседа, презентация	https://ppt4web.ru/pedagogika/semeynyj-otdykh.html
5.	Международный день дружбы (упр 11 стр 14)	1	Беседа, презентация	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-how-will-you-celebrate-friendship-day-2557673
Раздел 2. Внешняя и внутренняя красота				
6.	Внешняя красота (упри 1,2 стр 15)	1	Беседа, презентация	
7.	Внутренняя красота (упр 3,4 стр 16-18)	1	Беседа, презентация	
8.	Авангард в искусстве (упр 6,7 стр 19-20)	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-avangardnoviy-zhanr-iskusstva-stoletiy
9.	Портрет человека (упр 8,9 10, 11 стр 21-23)	1	Беседа, презентация, проект	http://www.myshared.ru/slide/565107/
10.	Человек, которым я горжусь (упр 12 стр 23)	1	Беседа, презентация	
Раздел 3. У каждого человека свое хобби				
11.	Мое хобби (упр 1,2 стр 24-25)	1	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/24/prezentatsiya-
12.	Хобби моего друга (упр упр 3 стр стр 25-27)	1	Беседа, презентация	https://www.interactive-english.ru/prezentatsii/145-hobby-khobbi/
13.	Мои увлечения (упр 4,5,6 стр 27-29)	1	Беседа, презентация, проект	
14.	Увлечения моих друзей (упр 7,8,9 стр 30-31)	1	Беседа, презентация	

15.	Письмо об увлечениях (упр 10,11,12 стр 32-33)	1	Беседа, презентация	
Раздел 4. Лучшее место для жизни –это то, где вы находитесь прямо сейчас				
16.	Самарская область – моя родина (упр 1,2 стр 34-36)	1	Беседа, презентация	https://ppt4web.ru/anglijskiji-jazyk/samara.html
17.	Интересные факты о Самаре (упр 3,4,5 стр 37-39)	1	Беседа, презентация, экскурсия	
18.	Население Самарской области (упр 6,7, 8 стр39-41)	1	Беседа, презентация	https://myslide.ru/presentation/mnogonacionalnaya-samarskaya-zemlya
19.	Работа в городе и в деревне ((упр 9,10,11,12,13 стр 42-43)	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zhiz
Раздел 5. Мир – это наш дом, содержи его в чистоте				
20.	Времена года (упр 1,2,3 стр 45-47)	1	Беседа, презентация	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/98722-prezentaciya-seasons-and-months-3-5-klass.html
21.	Погода (упр 4 стр 47)	1	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2016/09/25/prezentatsiya-k
22.	Река Кондурча (упр 5 стр 48-49)	1	Беседа, презентация	https://ppt-online.org/839656
23.	Реки Самарской области (упр 6,7,8 стр 49-51)	1	Беседа, презентация, конкурс	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-the-volga-river.h
24.	Стихи о природе упр 10 стр 51	1	Беседа, презентация	
Раздел 6. Урок - лучшее богатство				
25.	На уроке (упр 1,2,3 стр 52-54)	1	Беседа, презентация	
26.	Рабочий день Камилы (упр 4,5,6 стр 54-56)	1	Беседа, презентация	
27.	Увлечения в школе (упр 7,8,9 стр 56-57)	1	Беседа, презентация, проект	
28.	Школьная жизнь (упр 9,10 стр 58-59)	1	Беседа, презентация	
Раздел 7. Добро пожаловать в Самарскую область				
29.	Знаменитые люди Самары (упр 1,2 стр 60-61)	1	Беседа, презентация, конкурс	https://myslide.ru/presentation/samara-i-izvestnye-lyudi
30.	Николай Симонов (упр 3 стр 61-62)	1	Беседа, презентация,	https://infourok.ru/prezentaciya-ktnoakteri-rodod-iz-sam
31.	Символы Самары (упр 5,6 стр 63)	1	Презентация	nsportal.ru>shkola...angliyskiy...prezentatsiya-samara

32.	Символы Самары (упр7,8 стр 64)	1	Презентация, конкурс	infourok.ru>prezentaciya-po-angliyskomu...na...samara...
33.	Город Тольятти (упр 9,10 стр 64-65)	1	Беседа, презентация, проект	https://infourok.ru/prezentaciya-po-inostrannomu-yaziku-
34.	Город Тольятти (упр 11,12,13 стр 66-67)	1		
	Итого	34 часа		

Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Наименование урока	Кол-во часов	Форма обучения	ЭОР
Раздел 1. Там где есть единство, всегда есть победа				
1.	Моя семья (упр 1 стр 68-69)	1	Беседа, презентация	
2.	День чтения в школе (упр 2,3 стр 70-71)	1	Беседа, презентация, конкурс	
3.	День дружбы (упр 4,5 стр 71-72)	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-muzej-druzhby-narodov-s
4.	День рождение (упр 6,7 стр 72-73)	1	Беседа, презентация	
5.	День семьи, любви и верности (упр 8,9 стр 74-75)	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-den-semi-lyubvi-i-vernosti-2009006.html
6.	Правила в семье (упр 10,11, 12,13 стр 75-78)	1		
Раздел 2. Красота живет добротой				
7.	Некрасивая девочка (упр 1 стр 79-80)	1	Беседа, презентация	
8.	Королева сцены (упр 2 стр 80-82)	1	Беседа, презентация	https://thepresentation.ru/istoriya/slavnye-imena-goroda-samary
9.	Национальный костюм (стр 82-84)	1	Беседа, презентация, конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-
10.	Волга в легендах (упр 3 стр 83-84)	1	Беседа, презентация, проект	
11.	История одного портрета (упр 4,5,6 стр 84-85)	1	Беседа, презентация	
12.	Музей Алабина (упр 7,8,9 стр 86-87)	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-

				yaziku-na-temu-samara-moy-rodnoy-gorod-3217091.html
Раздел 3. Хобби –это то, что ты любишь делать в свое свободное время				
13.	Хобби (упр 1,5 стр 88,92)	1	Беседа, презентация, конкурс	
14.	Парк Гагарина (упр 3 стр 89)	1	Беседа, презентация	uchitelya.com >Английский язык>162956-prezentaciya...
15.	Мои каникулы в Самаре (упр 4 стр 90-91)	1	Беседа, презентация, проект	
16.	Необычное место (упр 6,7 стр 92-94)	1	Беседа, презентация	theslide.ru >Английский язык>...-mesta-rodno-go-regiona
Раздел 4. Знания и власть в городе, мир и порядочность в стране				
17.	Экономика и образование в городе (упр 1,2,3 стр 95-97)	1	Беседа, презентация	
18.	Сообщество микрорайона (упр 4,5,6 стр 98-99)	1	Беседа, презентация, экскурсия	
19.	Жизнь за городом (упр 7,8 стр 99-100)	1	Беседа, презентация	multiurok.ru >files/priezientatsiia-k-uroku-living...
20.	Мосты Самары (упр 9,10 стр 100-102)	1	Беседа, презентация, конкурс	
21.	Способы путешествия (упр 11,12,13 стр 103-104)	1		multiurok.ru >files/priezientatsiia-k-uroku...v-6...
Раздел 5. Жизнь начинается в тот день, когда вы сажаете сад				
22.	Домашние питомцы (упр 1 стр 105-106)	1	Круглый стол	
23.	Зоопарк (упр 2,3,4 стр 108)	1	Беседа, презентация	uchitelya.com >angliyskiy...prezentaciya...4-klass.html
24.	Разновидности рыб на Волге (упр 5,6 стр 109-110)	1	Беседа, презентация, конкурс	https://shareslide.ru/biologiya/prezentatsiya-ryby-samarskoy-oblasti
Раздел 6. Ученый – это путь к знанию				
25.	Образование в России (упр 1 стр 111-113)	1	Беседа, презентация	
26.	Фестивали в России (упр 2 стр 113-	1	Беседа, презентация,	https://infourok.ru/material.html?mid=69139

	114)		конкурс	
27.	Школьные традиции (упр 3,4 стр 115)	1	Беседа, презентация	
28.	Школьные традиции (упр 5,6 стр 116-118)	1	Беседа, презентация	
Раздел 7. Мой дом моя крепость				
29.	Легенды Самарской области (упр 1,2 стр 119-120)	1	Круглый стол	
30.	Нефтегорск (упр 3 стр 120-121)	1	Беседа, презентация,	https://gorodarus.ru/neftegorsk.html
31.	Гид по городу (упр 4,5,6,7 стр 121-122)	1	Экскурсия, посещение музеев	
32.	Гид по городу (упр 8 стр 123)	1	Экскурсия, посещение музеев	
33.	Достопримечательности Самарской области (упр 9,10 стр 124-125)	1	Беседа, презентация, проект	
34.	Викторина «Путешествие по Самарской области»	1	Презентация	
	Итого	34 часа		